



Vak PTA's mavo 3



Aardrijkskunde	
Methode	Buitenland kgt leerjaar 3

domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	periode	duur	vorm	Code SE	SE in %	Herkansbaar ja/nee	hulpmiddel	Verplicht SE Ja/Nee
K8/V8	Project ruimtelijke ordening – opdracht + presentatie Subdomein K8: Bevolking en ruimte - Ik kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. - Ik kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. - Ik kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren. Subdomein V8: Vaardigheden in samenhang Ik kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen. Inleverdatum: donderdag 28 maart 2024	3	P3	Schriftelijk + mondeling	301/ 601	4 10%	nee	-	



K7/V4	Afrondend tentamen H1 + H2 + H3 H1 Arm en rijk Subdomein K7: Arm en Rijk - Ik kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. - Ik kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. - Ik kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken Subdomein V4: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Ik kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.	TW4	60	Schriftelijk Of digitaal	401/ 602	4 15%	Ja	-	
	H2 Bronnen van energie Subdomein V2: Casus Bronnen van energie: Energiebeleid - Ik kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven. Subdomein K5: Bronnen van energie - Ik kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. - Ik kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.								
K5/V2									



K3	- Ik kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. H3 Grenzen en Identiteit Subdomein K9: Grenzen en Identiteit - Ik kan verschillende soorten grenzen in de eigen omgeving beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. - Ik kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. - Ik kan territoriale conflicten in een buiten Europese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.									
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



	Biologie								
<i>domein</i>	<i>Omschrijving Leerinhouden/-stof</i>	<i>Periode</i>	<i>duur</i>	<i>vorm</i>	<i>Code SE</i>	<i>SE in %</i>	<i>Herkansbaar ja/nee</i>	<i>Hulpmiddel</i>	<i>Verplicht SE Ja/Nee</i>
K7 K8	Thema 5 Stevigheid en beweging Thema 7 Duurzaam leven Thema 3 B8 Biotechnologie K7 Mensen beïnvloeden hun omgeving De leerling kan: Toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is. De relatie toelichten tussen een grotere voedselproductie en bodembewerking, voeding, gewasbescherming en veredeling waaronder genetische modificatie De belangrijkste oorzaken en effecten noemen van de aantasting van natuur en milieu door overbevolking, door bepaalde soorten afval, door het gebruik van bestrijdingsmiddelen, door verkeer en door energiegebruik, mede met gebruikmaking van scheikundige benamingen K8 Houding, beweging en conditie De leerling kan: Delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen, in afbeeldingen aanwijzen en in situaties waarin dit relevant is functie(s) en werking beschrijven, inclusief een aantal microscopische en macroscopische details Beschrijven wat er gebeurt bij bepaalde vormen van overbelasting van het bewegingsapparaat tijdens het werk en bij sport en hoe deze overbelasting zoveel mogelijk vermeden kan worden.	TW4	90	Schriftelijk	401/ 601	3 20%	Ja	-	Ja



CKV	<i>Methode:</i>							
<i>Domein</i>	<i>Omschrijving Leerinhouden/stof/ Praktische opdracht</i>	<i>Periode</i>	<i>Inleveren</i>	<i>Presentatie Vorm</i>	<i>Code SE</i>	<i>SE in %</i>	<i>Herkansbaar Ja/nee</i>	<i>Hulpmiddel</i>
K1	Cultureel zelfportret Jij kunt d.m.v. een verslag en collage laten zien wat jouw ervaringen zijn met verschillende culturele en kunstzinnige uitingen in onze maatschappij.	1	13 oktober 2023	Collage + Schriftelijk	601	30%	Nee	Laptop
K3	Bezoek theatervoorstelling Jij bezoekt een door school georganiseerde theatervoorstelling	1	n.v.t.				Nee	
K3	Deelname aan 2 workshops Jij neemt actief deel aan 2 culturele of kunstzinnige workshops die door school georganiseerd zijn.	2	n.v.t.				Nee	
K3, K2	Verwerkingsopdracht Je gaat een beeldend werk of een muziekstuk omzetten naar een andere kunstvorm	3	1 maart 2024	Praktische verwerking	602	30%	Nee	
K3, K2	Beeldbeschouwing opdracht museumbezoek Jij neemt actief deel aan een museum bezoek Jij kan naar verschillende kunstuitingen kijken in het museum en daar vragen over beantwoorden.	4	5 juni 2024	Schriftelijk			Nee	
K3, K2	Foto opdracht museumbezoek Jij kan naar verschillende kunstuitingen kijken in het museum en daar foto's van maken. Jij kan gemaakte foto's in PowerPoint zetten.	4	14 juni 2024	Power Point + Schriftelijk	603	30%	Nee	Telefoon, laptop
K4	Eindevaluatie CKV Jij kan een reflectie schrijven met daarin al jouw opgedane ervaringen met verschillende culturele activiteiten.	4	28 juni 2024	Schriftelijk	604	10%	Nee	

Opmerkingen:

Bij afwezigheid bij 1 of meer van de bovenstaande culturele activiteiten behoort de leerling zich te melden bij de CKV-docent en gaat de leerling 1 of meer alternatieve culturele activiteiten te doen.



Duits	
Methode	Na Klar, eigen aantekeningen en opdrachten

domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	duur	vorm	Code SE	SE in %	Herkansbaar ja/nee	hulpmiddel
K2	Presentatie/monoloog Ik kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. Hoe wordt dit getoetst: -... in staat is om tijdens de presentatie vloeiende taal te hanteren; -... de presentatie duidelijk kan structureren; -... een adequate houding en stemgebruik kan aannemen en (daarmee) goed contact maakt met het publiek; -... de presentatie op adequate wijze kan ondersteunen door middel van Powerpoint, Prezi of andere ondersteuning op beeld.	3	5 à 10 min	mondeling	301/ 601	1 10%	Ja	



Economie

Methode: Economisch bekeken 3 vmbo-(k)gt, negende druk

<i>Domein</i>	<i>Omschrijving Leerinhouden/-stof</i>	<i>Periode</i>	<i>Duur</i>	<i>Vorm</i>	<i>Code SE</i>	<i>SE in %</i>	<i>Herkansbaar Ja/Nee</i>	<i>Hulpmiddel</i>	<i>Verplicht SE Ja/Nee</i>
K4B K5B K8	H1 §4 + H2 Leerwerkboek A leerjaar 3 H6 + H7 §2 + §5 Leerwerkboek B leerjaar 3 K4B Consumptie en consumentenorganisaties Je hebt inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken. K5B Arbeid en bedrijfsleven. Je hebt inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren. K8 Natuur en milieu. Je hebt inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.	TW 4	45	schriftelijk	401/ 601	2 10%	Ja	rekenmachine	Ja



Engels	
Methode	All Right!

<i>domein</i>	<i>Omschrijving Leerinhouden/-stof</i>	<i>Periode</i>	<i>duur</i>	<i>vorm</i>	<i>Code SE</i>	<i>SE in %</i>	<i>Herkansbaar ja/nee</i>	<i>hulpmiddel</i>	<i>Verplicht SE Ja/Nee</i>
MVT/K3 K2	Taalvaardigheid I Je kan: - taalvaardigheden en taalkennis toepassen bij het bereiken van diverse schrijf- en spreekdoeleinden	TW4	90	schriftelijk	401 601	3 15%	Ja	-	Ja



Geschiedenis									
	Methode	Memo Geschiedenis voor de bovenbouw vmbo							
GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/V/7	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Duur	Vorm	Code SE	Se in %	Herkansbaar ja/nee	hulpmiddel	Verplicht SE Ja/Nee
GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4,	Nederland en Indonesië - De leerling kan beschrijven op welke manier Nederland omging met Nederlands-Indië en welke belangen Nederland daar had. - De leerling kan beschrijven hoe Nederland omging met de Republiek Indonesia	1	45	schriftelijk	101/ 601	4 8%	Nee	Woordenboek NL	ja
GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/6	Nederland als industriële samenleving - De leerling weet hoe de Nederlandse samenleving veranderde door de industrialisatie en economische groei.	TW2	45	schriftelijk	201/ 602	4 8%	Ja	Woordenboek NL	ja
GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/8	Cultuur en Mentaliteit in Nederland na 1945 - De leerling kan de vraag beantwoorden wat er na 1945 in Nederland veranderde in de manier van leven en denken	3	45	schriftelijk	301/ 603	4 8%	Ja	Woordenboek NL	ja
GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/9	De Koude Oorlog - De leerling weet wat de Koude Oorlog was. - De leerling weet wat de gevolgen waren van de Koude	TW4	45	schriftelijk	401/ 604	4 8%	nee	Woordenboek NL	nee



LO	
Methode	eigen methode

<i>domein</i>	<i>Handelingsdeel Afgerond met O/V/G/U</i>	<i>Periode</i>	<i>duur</i>	<i>vorm</i>	<i>Code SE</i>	<i>SE in %</i>	<i>Herkansbaar ja/nee</i>	<i>hulpmiddel</i>
LO1/K/4	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen het volgende doelspel(1) uitvoeren: - rugby en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	1		participatie aanwezigheid vaardigheid	601		nee	
LO1/K/7	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende atletiekactiviteit uitvoeren: - Hardlopen regelmatigheidsloop - Coachen en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	1		participatie aanwezigheid vaardigheid	602		nee	



LO1/K/4	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen het volgende terugslagspel(1) uitvoeren: - volleybal en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	2		participatie aanwezigheid vaardigheid	603		nee	
LO1/K/5	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. - Handstand verhoogd vlak. Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.	2		participatie aanwezigheid vaardigheid	604		nee	
LO1/K/4	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen het volgende doelspel(2) uitvoeren: - basketbal en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	3		participatie aanwezigheid vaardigheid	605		nee	
LO/K/6	De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.	3		participatie aanwezigheid vaardigheid	606		nee	



LO/K/4	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen een slag- en loopspel uitvoeren: - softbal en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	4		participatie aanwezigheid vaardigheid	607		nee	
--------	--	---	--	---	-----	--	-----	--



NaSk1									
	Methode: NOVA MAX: Boek 3 vmbo-GT								
jaar	Domein	Leerstof	Periode	Duur	Vorm	Code SE	SE in %	Herkansbaar Ja/Nee	Hulpmiddel
3	K12 K3	Hoofdstuk 2 Het weer - Het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen. - Het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven. - Maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten. Leervaardigheden bij het vak natuurkunde. - Natuurkundige apparatuur gebruiken en herkennen: thermometer en barometer. (eindterm 4) - Gebruik kunnen maken de volgende natuurkundige groot- en eenheden: druk, temperatuur. (eindterm 3) - Berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten gebruikmakend van passende formules uit eindterm 3. (eindterm 6)	TW2	45	Schriftelijk	201/6 01	2 8%	Ja	• Reken machine
3	K7 K3	Practicum toets licht - Rechthoekige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen.	3	45	Schriftelijk praktijk	301/ 602	2 8%	Nee	• Reken machine



		- Verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en bolle lens toepassen. - Beeldvorming van het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.							
3	K10 K3	Hoofdstuk 8 Atomen en straling Bouw van materie - De bouw van stoffen en materialen beschrijven op niveau van moleculen en atomen. - Het gedrag van moleculen en atomen in verschillende fasen uitleggen. - De bouw van een atoom beschrijven. - Bronnen van ioniserende straling noemen. - Radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven. - Veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.	3	45	Schriftelijk	302/6 03	2 8%	Ja	• Reken machine



Nask 2											
Methode		NOVA NaSk 2 derde druk: editie 2021									
Leerjaar	domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	duur	vorm	Code SE	SE in %	Herkansbaar ja/nee	hulpmiddel	Verplicht SE Ja/Nee	



3	K/4	H1+H2 (paragraaf 1-3) Ik kan: -van een aantal (afval)stoffen de gevaren en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade. verschillende methoden voor de productie en distributie van drinkwater beschrijven.	1	45	schriftelijk	101/ 601	3 5%	nee		Ja
	K7	Ik kan verschillen en overeenkomsten tussen drinkwater, zeewater, regenwater, oppervlaktewater en grondwater aangeven								Nee
	K8	Ik kan een aantal was-, reinigings- en oplosmiddelen en cosmetische middelen noemen, en de werking en/of toepassing beschrijven van een aantal van deze middelen								Ja
	K10	Ik kan eigenschappen noemen waaraan een stof herkend kan worden Ik kan chemische reacties beschrijven als processen waarbij een of meer stoffen verdwijnen en een of meer stoffen ontstaan Ik kan onderzoeken of een stof een zuivere stof is of een mengsel Ik kan van een aantal stoffen uitleggen of het zuivere stoffen of mengsels zijn en van de mengsels de hoofdbestanddelen noemen Ik kan enkele soorten mengsels uit het dagelijks leven onderscheiden: emulsie, suspensie, schuim, rook, nevel, legering, oplossing								Nee



3	K/8	Practicumtoets H2 en H3	3	135	Schriftelijk practicum	301/ 602	3 5%	Nee		ja
	V/2/4	Ik kan in een onderzoek: -Reinigingsmiddelen vergelijken -scheidingsmethoden uitvoeren								nee
	V/3	Ik kan								ja
	K/3	tijdens een practicumtoets informatie verwerven, verwerken en verstrekken ik kan een onderzoekende houding en adequate onderzoeksvaardigheden tonen: -onderzoek voorbereiden -onderzoek uitvoeren: -waarnemingen verrichten -conclusies trekken -onderzoek afsluiten: Inleverdatum: 27 maart 2024								ja