

Notulen MR-vergadering 13-04-21

Afwezig met kennisgeving:

Helen Dekker en Tineke Okkema

1. Opening

De voorzitter heet iedereen hartelijk welkom.

2. Bezinningsmoment door Pieter Meindersma

Pieter leest ons het gedicht 'Mislukking' voor.

3. Vaststellen agenda

De agenda wordt zonder wijzigingen vastgesteld.

4. Notulen MR-vergadering 18-02-20

De notulen worden goedgekeurd.

5. Mededelingen

- Leerlingen: -
- Ouders: Tijdens de laatste vergadering van de Ouderraad is het o.a. gegaan over de Samenwerking met de RSG en het Cultuuronderzoek. De online-ouderavond was een groot succes.
- Personeel: -

6. Ingekomen stukken

- *Stukken m.b.t. nieuwe lessentabel mavo i.v.m. D&P*
 - Aanbiedingsbrief MR lessentabel maart 2021 (ter info)
 - Toelichting maatregelen lessentabel (ter info)
 - Inzicht lessentabel versie maart 2021 (ter advisering)
 - Nieuwe lessentabel mavo 2022-2023 (ter advisering)

(Bij de bespreking van dit punt verlaat de voorzitter van de MR de vergadering, omdat hij dit schooljaar nog voorzitter is van de sectie Duits en hij op dit punt de vergadering niet wil beïnvloeden.)

De MR is blij met de zorgvuldige manier waarop er door het mavoteam is gekeken naar de het aanpassen van de lessentabel om het invoeren van het vak D&P mogelijk te maken. Ook is de MR positief over het feit dat de invoering van het vak D&P niet ten koste gaat van de werkgelegenheid op de Noordgouw. Wel heeft de MR een grote zorg over het feit dat het vak Duits twee lesuren moet inleveren. Zeker ook gezien het feit dat veel andere examenvakken al in de brugklas twee uur lesgeven en het vak Duits pas in de tweede klas begint. De invoering van de nieuwe lessentabel zal ervoor zorgen dat aan dezelfde exameneisen moet worden voldaan met 20% minder lessen. Dit lijkt ons ook niet gunstig voor leerlingen die doorstromen naar de havo en daar het vak Duits kiezen. De MR zou graag zicht krijgen op

het aantal leerlingen dat doorstroomt van de mavo naar de havo en in de havo kiest voor Duits in het vakkenpakket. De MR adviseert om bovenstaande redenen negatief op de nieuwe lessentabel en vraagt het mavoteam opnieuw te kijken naar alternatieven, zodat er maximaal één lesuur per examenvak moet worden ingeleverd.

In het mr-dir overleg is aangegeven dat we het negatieve advies betreuren, aangezien er een uitvoerig en zorgvuldig proces van overleg met de sectie Duits en het mavoteam aan vooraf is gegaan en er overeenstemming is over de onderliggende uitgangspunten. In onderling overleg is inmiddels wel een akkoord door de mr gegeven op de lessentabel van 2021-2022, waarin Duits een lesuur inlevert. We gaan verder in gesprek met de sectie Duits om tot een goede oplossing te komen.

De keuze voor Duits was de afgelopen jaren als volgt:

schooljaar		schooljaar		Duits H4/totaal	Percentage met Duits
mavo 4	→	havo 4		aantal	%
16-17	→	17-18		14/93	15
17-18	→	18-19		8/108	7
18-19	→	19-20		14/80	18
19-20	→	20-21		5/56	9
20-21	→	21-22		4/63	6

- *Marap tot en met februari 2021*
Een alerte ouder is opgevallen dat op pag. 4 en 5 prognose **2019** en begroting **2019** staat. Verder wordt er aan de oudergeleding gevraagd om als één van hen de MR verlaat een opvolger te zoeken die verstand heeft van begrotingen e.d. De oudergeleding neemt dit verzoek mee naar de Ouderraad.
- *Stukken m.b.t. schoolkosten (positief advies/akkoord)*
In de lijst met schoolkosten voor komend schooljaar zijn de kosten voor de buitenlandse reizen opgenomen. In het Vluchtschrift van 11 september 2020 stond dat er een schoolbrede discussie over de buitenlandse reizen zal komen. We zullen de rector vragen of deze discussie volgend schooljaar zal plaatsvinden.
Een lid van de oudergeleding vraagt of het een goed idee is om als alternatief voor de Overloonexcursie een excursie naar Oosterbeek te organiseren. Dit wordt meegenomen naar de sectie geschiedenis.
- *Antwoord op vragen MR 18-02-21 (ter info)*
- *Generatiepact + toelichting (positief advies)*
- *Kopie van frauderisico-inventarisatie + toelichting (positief advies)*
In de frauderisico-inventarisatie staat dat collega's die onder werktijd privé zaken regelen fraude plegen. Werk en privé lopen in 2021 echter bij veel collega's door

elkaar. Soms regel je onder schooltijd een privézaak en regelmatig werk je in privétijd voor school. Is zo'n regel nog wel van deze tijd? Moeten we hier niet soepel mee omgaan? Wanneer moeten collega's zich zorgen gaan maken om als fraudeur aangeklaagd te worden? We zullen dit aan de rector voorleggen.

- *Takenlijst 2020-2021 (ter advisering)*

In de takenlijst staan de posten 'inzet schoolleiding achterstandssubsidie' en 'OMT-uren Rij/Vos/Vrs: Is dit extra geld dat wordt uitgekeerd of is dit bedoeld om de subsidie te verantwoorden? De MR wil graag eerst antwoord op deze vraag, voordat er een advies wordt gegeven op dit punt.

7. Stand van zaken corona

- *Coronagelden*

Het begint wat duidelijker te worden hoe het Nationaal Programma Onderwijs eruit gaat zien. Het lijkt erop dat er voor de Noordgouw ongeveer 700.000 euro beschikbaar komt. Een deel van dit geld zal waarschijnlijk gebruikt worden om de klassengrootte in bepaalde jaarlagen te verkleinen. De leerlingenraad heeft als ideeën voor de besteding van de coronagelden aangedragen: bijles door eigen docenten en het faciliteren van psychische hulp aan leerlingen die door de coronacrisis vastgelopen zijn.

Als MR willen we opnieuw als advies geven de collega's te betrekken bij het maken van de plannen voor de besteding van de coronagelden.

- *Plannen fysieke lessen periode 4 (positief advies)*

De leerlingen vinden dat ze door de lessen van 35 minuten erg veel lestijd missen. Ze zijn bang dat de docenten hun programma niet zullen aanpassen en dat dit zal leiden tot veel meer huiswerk. Misschien is het een idee de afdelingsleiders in kaart te laten brengen bij welke vakken dit speelt en welke vakken wellicht iets aan het programma kunnen doen, zodat het voor de leerlingen behapbaar blijft. Ook zijn er zorgen over de examenklassen die de laatste weken (waarin bij veel vakken de puntjes op de i worden gezet) kortere lessen krijgen.

Een punt dat hiermee samenhangt is de aanpassing van de overgangsnormen. De MR heeft een mail gekregen van een bezorgde collega. In het Dagbericht van 7 april is te lezen dat de schoolleiding de overgangsnormen niet aanpast, terwijl er bij de examenklassen duidelijk sprake is van een versoepeling (en zij wel structureel fysiek onderwijs hebben gehad). Deze lijn wordt dus niet doorgetrokken naar de rest van de klassen. Er zijn tal van argumenten te bedenken waardoor er een versoepelde/aangepaste overgangsnorm moet worden gehanteerd (denk bijv. aan motivatie/discipline leerlingen, kwaliteit van het afstandsonderwijs). Bovendien heeft de schoolleiding besloten de huidige normen te handhaven zonder docenten, ouders, leerlingen hierover te horen. De oplossing die wordt genoemd dat er tijdens de overgangsvergaderingen wellicht ruimte is om ruimer te denken, werkt bovendien mogelijk willekeurig in de hand. De MR zal deze zorg onder de aandacht van de directie brengen.

We vragen ons af of er al zicht is op het aantal zittenblijvers als de huidige normen worden gehandhaafd. Ook wordt er geopperd na toetsweek 4 een extra herkansingsmogelijkheid te bieden aan alle klassen. Hoe gaan andere scholen

hiermee om? Het is belangrijk om de leerlingen perspectief te blijven bieden. Misschien is dit een goed punt voor de afdelingsvergaderingen van dinsdag 20 april.

- *Compensatie docenten met examenklassen i.v.m. meer lessen en meer tijdvakken*
De VO-raad en de vakbonden hebben afspraken gemaakt over compensatie van docenten met examenklassen wanneer deze meer (her)examens moeten nakijken i.v.m. de drie tijdvakken en de extra herkansingsmogelijkheid. Hoe gaat deze compensatie er op de Noordgouw uitzien? We zullen deze vraag aan de rector stellen.

8. Stand van zaken mogelijke samenwerking RSG

- *Ingekomen stukken (ter informatie)*
 - Identiteit concept 3 maart 2021
Het is ons niet duidelijk wie dit stuk geschreven heeft. Er wordt vrijwel niets gezegd over de christelijke identiteit van onze school. Dat vindt de MR zorgelijk.
 - Brief aan college en wethouder Heerde t.b.v. subsidieaanvraag (gezien)
 - Samenwerkingsovereenkomst in het kader van de Subsidieregeling (gezien)
 - Memo aanvraag incidentele middelen (gezien)
- *Vraag n.a.v. ingekomen mail*
Er is een mail binnengekomen van een collega waarin wordt gevraagd wat de MR ervan zou vinden als het personeel op de hoogte wordt gebracht van de bevindingen van de verschillende werkgroepen, voordat de adviezen worden uitgebracht. De MR heeft geen bezwaar tegen het informeren van de collega's. Wel is het goed om dit af te stemmen met alle werkgroepen en met de RSG.

9. Terugkoppeling cultuuronderzoek Steda

Opvallend is het grote verschil tussen de hoge scores van de schoolleiding en de lagere scores van het personeel. De uitkomst dat de schoolleiding moet werken aan de softskills is herkenbaar. De ouder- en leerlinggeleding vinden dat in de samenvatting erg vaak over 'gemiddeld' wordt gesproken. Dat zegt hen niet zoveel. Ze willen daarom ook graag een presentatie krijgen van de uitkomsten van het Cultuuronderzoek en niet alleen de mogelijkheid om vragen te stellen.

De schoolleiding beoordeelt de MR zeer laag. Wij zijn benieuwd op basis waarvan deze scores zo laag zijn. We besluiten daarom dat we als MR graag gebruik maken van het aanbod van Steda om onder leiding van Steda het gesprek aan te gaan met de schoolleiding.

We zijn ook benieuwd naar wat de schoolleiding gaat doen om de softskills te verbeteren en meer draagvlak te creëren voor het beleid. Hoe en wanneer wordt gemeten of er op deze gebieden verbetering plaatsvindt?

10. W.v.t.t.k.

Naast de mails die al te sprake zijn gekomen bij vorige punten zijn er nog enkele mails binnengekomen van collega's die vragen, zorgen e.d. bij de MR hebben neergelegd.

Er is een vraag over het in zee gaan met bureau Van Zimmeren. Hoeveel geld gaat dit kosten en is intervisie niet een veel goedkopere oplossing met misschien wel een even tastbaar resultaat? We gaan deze vraag aan de rector stellen.

Daarnaast is er een vraag over de compensatie van het zwangerschapsverlof in de vakanties met terugwerkende kracht (5 jaar). De Hoge Raad heeft hier in november een uitspraak over gedaan. We zullen aan de rector vragen hoe hier op de Noordgouw mee wordt omgegaan.

Verder is er een mail binnengekomen waarin wordt aangegeven dat er n.a.v. het cultuuronderzoek onrust is ontstaan, omdat de opmerkingen van de vakdocenten over hun sectie met alle collega's in de school zijn gedeeld. De opmerkingen over de schoolleiding zijn niet gedeeld, omdat deze beschadigend zouden kunnen zijn. De uitspraken over de vaksecties kunnen echter ook beschadigend zijn. Het is een vervelende vergissing, zeker met het oog op het begrip 'veiligheid'.

11. Rondvraag

In de routekaart voor regionale samenwerking wordt bij de fase 'richten' genoemd: 'Inzicht in de persoonlijke, organisatorische belangen van de deelnemers'. In de school klinken geluiden dat de rector persoonlijk belang heeft bij een samenwerking met de RSG/Auroragroep, doordat hij rector wordt van een grotere school, dan wel doordat hij toe zal treden tot het College van Bestuur van de Auroragroep. De MR wil graag weten of dit persoonlijke belang aanwezig is.

De diploma-uitreiking van vorig jaar was een groot succes, maar heeft ook erg veel geld gekost. Heeft de schoolleiding al nagedacht over de diploma-uitreiking van dit schooljaar?

12. Sluiting

De voorzitter dankt iedereen voor zijn/haar inbreng en sluit de vergadering.

Deel 2 met directie

De punten uit deel 1 worden omwille van de tijd deze keer schriftelijk aan de directie voorgelegd.

Vragen uit deel 1:

- In de lijst met schoolkosten voor komend schooljaar zijn de kosten voor de buitenlandse reizen opgenomen. In het Vluchtschrift van 11 september 2020 stond dat er een schoolbrede discussie over de buitenlandse reizen zal komen. Zal deze discussie volgend schooljaar gaan plaatsvinden?

Het stukje uit het Vluchtschrift was het onderstaande:

Buitenlandse reizen

Het is zeer de vraag of buitenlandse reizen dit jaar doorgang kunnen vinden. Voor de Romereis en de reis naar Londen zijn al verplichtingen aangegaan en die kunnen we niet zomaar annuleren. De Frankrijkreis is qua accommodatie nog onduidelijk. Het lijkt ons wel een goed idee om in elk geval te kijken of we een beperkt alternatief in de vorm van een bijzondere dag kunnen aanbieden, mocht de reisweek in het voorjaar niet door kunnen gaan. Aan de reisleiding alvast het verzoek hier eens met elkaar over na te denken.

Daarnaast is er nog de mail van Gert van Norel over een herbezinning op het fenomeen buitenlandreizen. Dit is in twee afdelingen aan de orde geweest. Het moge duidelijk zijn dat we dit onderwerp niet uit de weg gaan. We zullen

dit bespreekbaar maken nu het niet via de mail (geen discussiestukken via de mail is de afspraak), maar in de afdelingsvergadering naar voren is gebracht. We kijken nog even naar de manier waarop we dat gaan doen.

Kort daarop heeft Peter Veldhuis de reisleiding van alle buitenlandreizen (ook Cambridge) bij elkaar geroepen en hen het voorstel van Gert voorgelegd. Men was unaniem voorstander van het in stand houden van de buitenlandreizen. Aangezien deze groep collega's de dragers zijn van de reizen, was hun oordeel zwaarwegend voor ons. Daarnaast is de werkgroep Internationalisering druk bezig om buitenlandse contacten te stimuleren. We vinden internationale contacten en reizen naar het buitenland en daar kennismaken met de cultuur en de taal ook een belangrijke ervaring om mee te geven aan onze leerlingen, zo komt dat ook terug in het Strategisch Beleidsplan.

In de daaropvolgende afdelingsvergadering van de havo is in het bijzijn van Gert van Norel teruggekoppeld dat dit de uitkomst was en dat er dus geen draagvlak was om de buitenlandreizen af te schaffen. We vinden het daarom wel vreemd dat dit onderwerp nu weer naar voren wordt gebracht.

- In de frauderisico-inventarisatie staat dat collega's die onder werktijd privé zaken regelen fraude plegen. Werk en privé lopen in 2021 echter bij veel collega's door elkaar. Soms regel je onder schooltijd een privézaak en regelmatig werk je in privétijd voor school. Is zo'n regel nog wel van deze tijd? Moeten we hier niet soepel mee omgaan? Wanneer moeten collega's zich zorgen gaan maken om als fraudeur aangeklaagd te worden?

Uiteraard lopen privé zaken en werktijd door elkaar heen in deze tijd. Dat is ook geen probleem, zolang daar de balans in gevonden wordt. Waar hieraan gedacht moet worden is dat medewerkers structureel onder schooltijd bezig zijn met privé zaken terwijl je deelneemt aan een vergadering of eigenlijk les staat te geven of je ondersteunende taak zou moeten verrichten. Het gaat dus vooral om het structurele karakter, waarbij werktijd niet wordt ingezet voor werk maar voor privé.

- In de takenlijst staan de posten 'inzet schoolleiding achterstandssubsidie' en 'OMT-uren Rij/Vos/Vrs': Is dit extra geld dat wordt uitgekeerd of is dit puur bedoeld om de subsidie te verantwoorden?

Er wordt geen extra geld uitgekeerd aan deze personen, maar deze post dient om de subsidie te verantwoorden, hetgeen een wettelijke verplichting is.

- De MR heeft een mail gekregen van een bezorgde collega. In het Dagbericht van 7 april is te lezen dat de schoolleiding de overgangsnormen niet aanpast, terwijl er bij de examenklassen duidelijk sprake is van een versoepeling (en zij wel structureel fysiek onderwijs hebben gehad). Deze lijn wordt dus niet doorgetrokken naar de rest van de klassen. Er zijn tal van argumenten te bedenken waardoor er een versoepelde/aangepaste overgangsnorm moet worden gehanteerd (denk bijv. aan motivatie/discipline leerlingen, kwaliteit van het afstandsonderwijs). Bovendien heeft de schoolleiding besloten de huidige normen te handhaven zonder docenten, ouders, leerlingen hierover te horen. De oplossing die wordt genoemd dat er tijdens de overgangsvergaderingen wellicht ruimte is om ruimer te denken, werkt bovendien mogelijk willekeurig in de hand.

De MR vraagt de directie om een reactie op de zorgen uit bovenstaande mail.

Onze overgangsnormen zijn zo opgesteld dat wanneer een leerling niet voldoet aan de norm de vergadering de mogelijkheid biedt om naar de best passende oplossing

voor deze leerling te zoeken en daar een uitspraak over te doen. In onze beleving stonden we vorig schooljaar voor hetzelfde dilemma. Er is toen voor dezelfde oplossing gekozen, nl. de norm handhaven, meer tijd nemen voor de rapportvergaderingen en zoeken naar maatwerk voor elke leerling die de norm niet gehaald had. Dat heeft toen goed gewerkt, want zowel docenten, ouders als leerlingen waren hier achteraf tevreden over. Er is ook geen revisieaanvraag geweest. Aangezien onze normen in maatwerk voorzien en het bij de vorige overgang naar tevredenheid heeft gefunctioneerd zagen zij geen reden om hiervan af te wijken. Het is dus ook niet bij ons opgekomen om daar een uitgebreide raadpleging voor te doen bij alle betrokkenen.

De VO-raad en de vakbonden hebben afspraken gemaakt over compensatie van docenten met examenklassen wanneer deze meer (her)examens moeten nakijken i.v.m. de drie tijdvakken en de extra herkansingsmogelijkheid. Hoe gaat deze compensatie er op de Noordgouw uitzien?

[Compensatie personeel voor extra werk eindexamens | De Algemene Onderwijsbond \(aob.nl\)](#)

De regeling is ons bekend en we hebben hier al over gesproken binnen de schoolleiding. We komen er nog niet goed uit, omdat pas achteraf bekend wordt hoeveel compensatie naar de school toekomt. Er zijn nog te veel onzekerheden. De hoogte van het bedrag is afhankelijk van het aantal herkansingen. Bovendien wordt het bedrag pas achteraf in de herfst vastgesteld en beschikbaar gesteld. We kunnen al wel melden dat wij de compensatie geheel ten goede laten komen aan degenen die betrokken zijn bij het extra werk, zoals de regeling ook voorschrijft. We zullen hierover ook met jullie in gesprek blijven gedurende het proces en zijn benieuwd naar jullie ideeën hierover.

- N.a.v. het Cultuuronderzoek is de MR benieuwd naar wat de schoolleiding gaat doen om de softskills te verbeteren en meer draagvlak te creëren voor het beleid. Hoe en wanneer wordt gemeten of er op deze gebieden verbetering plaatsvindt?

Wij richten ons, mede op advies van zowel STEDA als de RvB, op bezinning binnen de schoolleiding en wat dan precies wordt gemist. In de afdelingsvergaderingen zal daar op worden doorgevraagd, maar ook in persoonlijke gesprekken. Het is ook voor ons een zoektocht, waar we niet te snel in oplossingen willen schieten, maar eerst beter willen begrijpen. Verder vragen wij ons bij nieuwe processen vooraf meer af hoe we draagvlak kunnen creëren en hoe we medewerkers beter kunnen betrekken bij het proces. Ook gaan we meer uitleggen wat met de input is gedaan. Er werd al zorgvuldig mee omgegaan, maar blijkbaar gaven we onvoldoende uitleg aan de afwegingen die dan aan het uiteindelijke besluit ten grondslag lagen.

Een cultuurverandering kost tijd en wij hebben allen iets te doen. Daarnaast hebben we een raar jaar achter de rug, waarin overleg tot een minimum moest worden beperkt vanwege de coronamaatregelen. Via FORMS hebben we daarin wel nieuwe wegen verkend en gebruikt. Ook dat heeft iets moois opgeleverd.

Wij denken dat een (beperkt) cultuuronderzoek over 2 schooljaren pas weer aan de orde kan zijn. Ondertussen blijven we als medewerkers met elkaar in gesprek over hoe het gaat.

- Er is via de mail een vraag binnengekomen over het in zee gaan met bureau Van Zimmeren. Hoeveel geld gaat dit kosten en is intervisie niet een veel goedkopere oplossing met misschien wel een even tastbaar resultaat?

- De inzet van Bureau Van Zimmeren is een uitwerking van preventiebeleid om uitval op langere termijn te voorkomen en ook om in deze coronatijd een helpende hand uit te steken. De eerste keer zal worden betaald uit de coronagelden, daarna zal het structureel ten laste komen van de personele kosten. Als deze gesprekken één langdurige zieke werknemer helpen voorkomen, is dat voor deze werknemer van groot belang en daarnaast zijn daarmee de kosten al gedekt.
In mijn mail van 12 maart aan de pmr heb ik aangegeven dat een reflectiegesprek van anderhalf uur € 159 excl btw kost. Er zijn momenteel ca 20 medewerkers die zich hebben aangemeld.

Intervisie hebben wij de afgelopen jaren al meerdere keren proberen te organiseren, maar dat kwam steeds maar moeizaam van de grond. Intervisie is vooral gericht op de lessituatie en het gesprek wordt met bekenden gevoerd.

Tijdens het reflectiegesprek wordt gekeken naar de medewerker als gehele persoon en het gesprek wordt met een onbekende gevoerd.

Intervisie en reflectiegesprekken zijn een verschillend middel en dienen andere doelen. Zij kunnen daarom niet worden gezien als vervanger van elkaar.

- Daarnaast is er een vraag binnengekomen over de compensatie van het zwangerschapsverlof in de vakanties met terugwerkende kracht (5 jaar). De Hoge Raad heeft hier in november een uitspraak over gedaan. Hoe wordt hier op de Noordgouw mee omgegaan?

Compensatie van alle vakanties wordt inmiddels toegepast bij nieuwe zwangerschapsverloven. Met terugwerkende kracht wordt nog niet toegepast. Dit komt omdat de uitspraak waarnaar verwezen wordt niet een uitspraak is geweest van de Hoge Raad maar een advies van de Hoge Raad aan de Rechtbank van Den Haag. Pas wanneer de rechtbank uitspraak doet (de verwachting is dat de rechtbank het advies overneemt) kan de termijn van 5 jaar met terugwerkende kracht bepaald worden.

Voorstel is om, zodra de definitieve uitspraak er is, de uren die het betreft op de jaartaak terug te laten komen of werknemers de gelegenheid tot uitbetaling te bieden. Los verlof buiten de schoolvakanties is ongewenst en zal niet gehonoreerd worden net zoals dit bij de inzet van Persoonlijk Budget het geval is. Dit i.v.m. lesuitval en de organiseerbaarheid van het onderwijs.

- In de routekaart voor regionale samenwerking wordt bij de fase 'richten' genoemd: 'Inzicht in de persoonlijke, organisatorische belangen van de deelnemers'. In de school klinken geluiden dat de rector persoonlijk belang heeft bij een samenwerking met de RSG/Auroragroep, doordat hij rector wordt van een grotere school, dan wel doordat hij toe zal treden tot het College van Bestuur van de Auroragroep. De MR wil graag weten of dit persoonlijke belang aanwezig is.
Dat persoonlijke belang is niet aanwezig. De rector-bestuurder is dit proces aangegaan in opdracht van de minister en heeft daar niet bewust zelf naar gezocht. Feitelijk is de rector-bestuurder zijn eigen baan aan het opheffen en ontstaat er een grote mate van baanonzekerheid in dit proces. Er is geen baan in de mogelijk nieuwe situatie toegezegd en de rector-bestuurder wil dat ook niet. Hij zal zich ten dienste van het proces opstellen en dat kan ook betekenen dat hij ruimte maakt. Om rector

van een grotere school of bestuurder bij een groter bestuur te worden is solliciteren een stuk minder bewerkelijk.

- De diploma-uitreiking van vorig jaar was een groot succes, maar heeft ook erg veel geld gekost. Heeft de schoolleiding al nagedacht over de diploma-uitreiking van dit schooljaar?

In de mail van Hanny van 31 maart 2021 aan alle medewerkers met de titel:

‘Begeleidend schrijven bij het overzicht laatste weken examenklassen’ is aangegeven hoe de diploma-uitreiking zal plaatsvinden.

Expliciet:

Woensdag 7 juli

16.00 – 17.30	M4a	aula
16.00 – 17.30	H5 eerste helft	grote gymzaal
16.00 – 17.30	A6a	kleine gymzaal
19.00 – 20.30	M4b	aula
19.00 – 20.30	H5 tweede helft	grote gymzaal
19.00 – 20.30	A6b	kleine gymzaal

Uiteraard houden we in de gaten wat op dat moment mag met oog op de maximale groepsgrootte.