



Vak PTA's atheneum 4



Aardrijkskunde

Voor alle schriftelijke toetsen/tentamen geldt: woordenboek mag niet gebruikt worden.

Methode	A4 Buitenland Flex 4.1. A5 Buitenland Flex 4 A6 Buitenland derde editie
---------	---

<i>domei n</i>	<i>Omschrijving Leerinhouden/-stof</i>	<i>Period e</i>	<i>duur</i>	<i>vorm</i>	<i>Code SE</i>	<i>SE in %</i>	<i>Herkansbaar ja/nee</i>	<i>hulpmidd el</i>	<i>Verplicht SE Ja/Nee</i>
E2	Onderzoek wateroverlast. Regionale en lokale vraagstukken De kandidaat kan lokale en regionale ruimtelijke vraagstukken beschrijven en analyseren en zich daarover een beargumenteerde mening vormen. Inleverdatum: 06-10-2023	1		Onderzoek Presentatie poster	101/ 601	1 5%	nee	PC	Ja



B2	Onderzoek mondiaal verdelingsvraagstuk. Je kan met betrekking tot het mondiaal verdelingsvraagstuk vanuit het perspectief van het subdomein 'Samenhang en verscheidenheid in de wereld' (B1): – het vraagstuk beschrijven en analyseren als een maatschappelijk verdelingsvraagstuk; – actuele discussies over het vraagstuk kritisch beoordelen en relaties leggen met relevante natuurlijke factoren; – beleid beoordelen dat is gericht op het oplossen van het vraagstuk op macro regionale schaal. - Je kan met betrekking tot een nader door de school te kiezen verdelingsvraagstuk vanuit het perspectief van het subdomein 'Samenhang en verscheidenheid in de wereld' (B1): Inleverdatum 11-01-2024	2		Onderzoek	201/602	15%	nee	PC	Ja
----	--	---	--	-----------	---------	-----	-----	----	----



C2	Onderzoek klimaatvraagstuk (onderdeel vakoverstijgend project met Eco en En) §3.7-3.10 Subdomein C2: Mondiaal milieu(klimaat)vraagstuk Je kan het mondiaal klimaatvraagstuk vanuit het perspectief van subdomein 'De aarde als natuurlijk systeem' (C1): - het vraagstuk beschrijven en analyseren als natuurlijk vraagstuk - actuele discussies over het vraagstuk kritisch beoordelen, daarbij onderscheid maken tussen oorzaken en gevolgen en relaties leggen met relevante maatschappelijke factoren - beleid beoordelen dat is gericht op het oplossen van het vraagstuk op macroregionale schaal.	3		Onderzoek	301/603	15%	nee	PC	Ja
	Handelingsdeel								
D2	Subdomein D2: Actuele vraagstukken Je kan actuele vraagstukken in de in subdomein D1 aangewezen macroregio vanuit een geografisch perspectief beschrijven, analyseren en verklaren. Het betreft: – kenmerken van de hedendaagse ontwikkeling in de steden en op het platteland van de betreffende macroregio, samenhangend met het proces van mondialisering; – conflicten in de betreffende macroregio, voor zover ze verband houden met de etnische en culturele diversiteit in de regio. Inleverdatum 07-06-2024	4	2 lessen	Story map	410	-	nee	PC	ja



CKV									
		Methode: Contrast CKV havo/vwo							
<i>Leerjaar</i>	<i>Domein</i>	<i>Omschrijving Leerinhouden/-stof</i>	<i>Periode</i>	<i>Tijdsduur in min.</i>	<i>schriftelijk of mondeling</i>	<i>Code SE</i>	<i>SE in %</i>	<i>Herkansbaar ja/nee</i>	<i>Hulpmiddel</i>
4	A, Verkennen	De leerling kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen d.m.v. de vragen en opdrachten uit het boek Contrast. Inleiding op CKV Schoonheid en lelijkheid	1		schriftelijk	110	-	Nee	laptop



4	B, Verbrede n deel 1	De leerling kan ervaringen met nieuwe kunstzinnige activiteiten die worden aangeboden in een levensechte, professionele context, beschouwen en waarderen. Traditie & Innovatie Architectuur	1		schriftelijk	101 601	1 10	Nee	laptop
4	B, Verbrede n deel 2	De leerling kiest voor deze periode zelf een dimensie en een discipline en maakt zelfstandig de opdrachten uit het boek.	2		schriftelijk	201 602	1 10	Nee	laptop
4	B Verbrede n deel 3	De leerling kiest voor deze periode zelf een dimensie en een discipline en maakt zelfstandig de opdrachten uit het boek.	3		schriftelijk	301 603	1 10	Nee	laptop
4	B Verbrede n deel 4	De leerling kiest voor deze periode zelf een dimensie en een discipline en maakt zelfstandig de opdrachten uit het boek.	4		schriftelijk	401 604	1 10	Nee	laptop



		<i>Omschrijving handelingsdelen</i>	<i>Datum op- starten</i>	<i>Datum in- leveren</i>			
4	A,B,C,D	Opdrachten inleveren via Magister ELO opdrachten volgens opgegeven datum. Kennis testen via programma Drillsters. Dit levert een deelcijfer op voor het onderdeel Verkennen. 4x 10%	Begin periode 1,2,3 en 4	Eind periode 1,2,3 en 4	schriftelijk	Nee	laptop

Economie									
Methode: Praktische economie atheneum, Malmberg									
Domein	Omschrijving leerinhoud/stof	Periode	Duur	Vorm	Code SE	SE in %	Herkansbaar ja/nee	Hulpmiddel	Verplicht SE Ja/Nee
Domein K keuzeonderwerpen	Handelingsdeel: Je zoekt een nieuwsartikel dat past bij module 2 vraag en aanbod en je kan aangeven waarom dat nieuwsartikel relevant is voor die module. Inleverdatum 22-03-2024 Je zoekt een nieuwsartikel dat past bij module 3 markt en overheid en je kan aangeven waarom dat nieuwsartikel relevant is voor die module. Inleverdatum 07-04-2024 Omschrijving en beoordeling zie elo	3 en 4		Schriftelijk	310	-	nee		Ja
Domein B schaarste	- Je kunt het ontstaan van schaarste, de keuzes die daaruit voortkomen en het belang van opofferingskosten uitleggen en in verschillende contexten toelichten. - Je kunt rekenen met een budgetlijn en veranderingen van de budgetlijn in verschillende contexten toepassen. - Je kunt het ontstaan van een wederzijds voordelige ruil toelichten en de invloed van transactiekosten en instituties daarop uitleggen.	TW 4	90	Schriftelijk	401/ 601	2 10%	Ja	Reken machine	Ja
Domein C ruil	- Je kunt rekenen met comparatief voordeel en uitleggen hoe scholing en specialisatie het comparatieve voordeel kunnen veranderen. - Je kunt de verschillende functies van geld binnen verschillende contexten uitleggen. - Je kunt uitleggen waar geld vandaan komt en de verschillende waarden van geld toelichten.								



Engels							
Domein	Leerjaar	Omschrijving handelingsdelen	Datum opstarten	Datum inleveren	Verplicht	Opmerkingen	SE Code
E1	4	<i>Leesdossier</i> Het leesdossier bestaat uit: De verslagen van 4 literaire werken. De literaire werken worden door de docent aangereikt. De verslagen zijn uitgewerkt volgens de gegeven opzet.	Start leerjaar 4	Voortgangscontrole gedurende het schooljaar Eindcontrole: Inleveren via de ELO 4 juni 2024 om 12.00 uur	Ja	Het leesdossier komt mede aan de orde in de toets Spreekvaardigheid (A6). Het dossier moet met een voldoende gewaardeerd zijn om deel te kunnen nemen aan het Centraal Examen	410



GLV							
Methode: 'Wegen van navolging'							
<i>Omschrijving Leerinhouden/-stof</i>		<i>Periode</i>	<i>Duur</i>	<i>Vorm</i>	<i>Code SE</i>	<i>SE in %</i>	<i>Herkansbaar</i>
Hst. 1 en 2 Christendom		TW2	45	Schriftelijk	201/ 601	1 10%	Ja
Leerdoelen: - Ik kan voorbeelden noemen van uitingen in de Nederlandse cultuur die te maken hebben met het christendom; - Ik kan de relatie en betekenis aangeven tussen de christelijke jaartelling, de jaarlijkse christelijke feestdagen en de viering van de zondag; - Ik kan enkele veelvoorkomende christelijke symbolen noemen en de kernwoorden die erbij horen omschrijven; - Ik kan de zeven sacramenten op hoofdlijnen omschrijven; - Ik kan de christelijke feestdagen kernachtig omschrijven; - Ik kan aangeven waarom het kerstfeest gevierd wordt op 25 december; - Ik kan enkele verschillen noemen tussen de twee grootste christelijke groeperingen (rooms-katholieken en protestanten) ten aanzien van hun rituelen en het interieur van hun kerkgebouwen.							



Reflectieverslag n.a.v. documentaires	1/2	135	Schriftelijk	202/ 602	1,5 15%	Nee
☐ Ik kan onder woorden brengen hoe jongeren reageren op diverse thema's uit hun leef- en denkwereld en kan daarop reflecteren vanuit mijn eigen geloofs- of levensovertuiging.						
☐ Ik kan reflecteren vanuit mijn persoonlijk (geloofs)perspectief en kan mijn mening ten aanzien van deze onderwerpen verwoorden en beargumenteren.						
Inleverdatum 9 januari 2024						



Hst. 3, 4 en 5 Christendom - Ik ken de ontwikkeling van het christendom van verdrukking in de eerste eeuwen naar erkenning in de vierde eeuw; - Ik kan de belangrijkste pausen noemen die verantwoordelijk zijn voor de centralisatie van de macht van de kerk; - Ik kan voor- en nadelen noemen van de ontwikkeling van onderdrukking naar staatsgodsdienst; - Ik ken de belangrijkste stadia in de ontwikkeling van het monastieke leven; - Ik ken het verschil tussen een actieve en een contemplatieve orde; - Ik kan een aantal orden noemen en van deze de voornaamste kenmerken geven; - Ik ken de belangrijkste feiten uit het levensverhaal van Franciscus; - Ik kan de houding van Franciscus aangeven ten opzichte van de kerk. - Ik kan een belangrijk verschil in levens-en geloofshouding tussen de middeleeuwse mens en de mens in de renaissance noemen en beschrijven; - Ik kan aan de hand van een voorbeeld uitleggen op welke manier het nieuwe denken in de Renaissance vorm gegeven werd; - Ik kan de belangrijkste kenmerken geven van het streven naar een Bijbelse kerk bij Erasmus en Luther; - Ik kan de belangrijkste kritiek van Luther op de kerk aangeven; - Ik kan de belangrijkste redenen noemen waarom het calvinisme in Nederland grotere invloed heeft gekregen dan het lutheranisme; - Ik kan de belangrijkste verschillen aangeven tussen de rooms-katholiek kerk en de protestantse kerken in Nederland.	TW4	45	Schriftelijk	401/603	1,5 15%	Ja
<i>Omschrijving praktische opdrachten</i>	<i>Datum opstart</i>	<i>Datum inleveren</i>	<i>Vorm</i>	<i>Code SE</i>	SE in %	



Kerkenopdracht	Januari	April	Schriftelijk	402/ 604	2 20%	Nee
☐ Ik heb een kerkdienst bezocht ☐ Ik heb kennis genomen van het verloop van een kerkdienst ☐ Ik heb me verdiept in de geschiedenis en de ontwikkeling van het kerkgenootschap ☐ Ik heb een interview afgenomen met een lid van het kerkgenootschap ☐ Ik heb kennis genomen van de persoonlijke beleving van een lid van het kerkgenootschap ☐ Ik heb verslag gelegd van alle genoemde onderdelen en heb hierop gereflecteerd vanuit mijn persoonlijke beleving. Inleverdatum: Vrijdag 19 april 2024						



Geschiedenis										
Methode	Geschiedeniswerkplaats, aangevuld met aantekeningen en eigen lesmateriaal									
domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	periode	duur	vorm	Code SE	SE in %	Herkansbaar ja/nee	hulpmiddel	Verplicht SE Ja/Nee	
A, B, C	<i>Thema: Researchopdracht</i> <i>Domein A:</i> - Ik kan de tijdvakken met bijbehorende tijdsgrenzen in chronologische volgorde noemen en als referentiekader gebruiken (eindterm 2) - Ik kan de tijdvakken plaatsen in de periodes Prehistorie, Oudheid, Middeleeuwen, Vroegmoderne Tijd en Moderne Tijd (eindterm 3) <i>Domein B:</i> <i>De researchopdracht richt zich op de kenmerkende aspecten van de volgende tijdvakken:</i> - Tijdvak 1: Jagers en boeren - Tijdvak 2: Grieken en Romeinen - Tijdvak 3: Monniken en ridders - Tijdvak 4: Steden en staten <i>Domein C:</i> <i>De researchopdracht is een thema waarbij het volgende centraal staat:</i>	Periode 1,2,3,4	16 min	mondeling	401/ 601	1 5%	Nee	-	A:Nee B: Nee C: Ja	



	- Ik doe onderzoek naar een kenmerkend aspect van een tijdvak. - Ik deel mijn bevindingen van het onderzoek met de klas. - Ik kan beargumenteerd antwoord geven op inhoudelijke vragen over het betreffende kenmerkend aspect.								
D	<i>Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie.</i> <i>Domein D:</i> - Ik kan het verband leggen tussen het ontstaan van vrijheidsrechten en politieke rechten in bepaalde historische tijdvakken en kenmerkende aspecten van die tijdvakken; - Ik kan uitleggen onder invloed van welke factoren de rechtsstaat zich in Nederland heeft ontwikkeld en welke actoren erbij betrokken waren; - Ik kan uitleggen onder invloed van welke factoren de parlementaire democratie zich in Nederland heeft ontwikkeld sinds 1795; - Ik kan de ontstaansgeschiedenis van de belangrijkste politieke stromingen en partijen weergeven sinds 1848.	TW4	90	schriftelijk	402/602	25%	Nee	Woordenboek Nederlands	Ja



Lichamelijke Opvoeding							
Domein	Handelingsdeel Afgerond met O/V/G/U	Periode	Duur	Vorm	Code SE	SE in %	Herkansbaar ja/nee
C1	De kandidaat kan (samen met anderen) ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen, waarbij het gaat om: - bewegingssituaties inrichten, op gang brengen en op gang houden als rol van instructeur, begeleider, scheidsrechter, jurylid of organisator tijdens een schoolevenement of schooltoernooi.	1,2,3,4		Praktijk	601		Ja
B1	De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten binnen de activiteit Slagspel) (wssn softbal)	1		Praktijk	602		nee
B2.1	De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten binnen de activiteit Doelspel (wssn basketbal)	2		Praktijk	603		nee
B4.1	De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten binnen de activiteiten Turnen (wssn ringzwaaien); of Bewegen op muziek	2		Praktijk	604		nee
B3	De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten binnen de activiteit Terugslagspel (wssn volleybal)	3		Praktijk	605		nee
D1	Inzicht verwerven in de betekenis van sport en bewegen voor de gezondheid binnen de shuttleruntest	3		Praktijk	606		ja
B2.2	De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten binnen de activiteit doelspel (rugby)	4		Praktijk	607		nee



Maatschappijleer

Essener Thema's maatschappijleer.

domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	duur	vorm	Code SE	SE in %	Herkansbaar ja/nee	hulpmidde l	Verplicht SE Ja/Nee
A,C	Parlementaire democratie Domein A - Je kunt informatie verwerken o.a. met behulp van ICT en daaruit beredeneerde conclusies trekken Domein C: Je kunt: - de grondbeginselen van een democratie noemen. - de belangrijkste politieke stromingen beschrijven en herkennen. - Nederlandse politieke partijen noemen en deze partijen koppelen aan een stroming. - de rol van verkiezingen binnen een de Nederlandse parlementaire democratie beschrijven op lokaal, regionaal en nationaal niveau. - de rol van de regering in de parlementaire democratie beschrijven. - de rol van het parlement in de parlementaire democratie beschrijven - beschrijven welke actoren van invloed zijn op politieke besluiten	TW1	90	schriftelijk	101/ 601	3 30%	ja	Woorden boek	Ja



	- de gemeente en provincie-internationale politiek beschrijven.								
A,C	Inleiding + Rechtstaat Domein A: - Je kunt voor een vraag bruikbaar bronnenmateriaal verwerven en er gegevens uit selecteren; - Je kunt concrete maatschappelijke vraagstukken en ontwikkelingen analyseren en daarbij: - aannemelijk maken wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en de rechtsstaat, - Je kunt beargumenteren of door het vraagstuk/probleem belangrijke waarden van de rechtsstaat in het geding zijn; - - Je kunt beschrijven wat de relatie is tussen het maatschappelijke vraagstuk/probleem en sociale ongelijkheid in de samenleving Domein B: - Je kent de basisconcepten en sleutelvragen-wat is waar, wat is niet waar. - Je kent de basisbeginselen van recht en rechtvaardigheid. - Je kent de grondbeginselen van het strafrecht. - Je kunt de procedure van opsporing in het strafrecht noemen - Je kent de basisbeginselen van diverse straffen - Je kent de basisbeginselen van het burgerlijk recht	TW2	90	schriftelijk	201/602	3 30%	ja	Woordenboek	Ja



	- Je kunt de problematiek rond discussies over de rechtsstaat benoemen Je kunt een internationale vergelijking maken tussen de Nederlandse, de Chinese en de Amerikaanse rechtstaat.								
A,D	Opdracht Pluriforme samenleving Domein A en D - Je kunt zelfstandig onderzoek doen naar de pluriforme samenleving in jouw omgeving. Inleverdatum: 28-03-2024		nvt	Onderzoek Verslag/ presentatie/vlog	301/ 603	2 20%	nee	nvt	Ja
A,E	Verzorgingsstaat: Domein E: Je kunt: - omschrijven wat een verzorgingsstaat is. - de Nederlandse verzorgingsstaat vergelijken met andere landen. - het doel van de verzorgingsstaat benoemen. - beschrijven hoe de Nederlandse verzorgingsstaat werkt. - het begrip sociale mobiliteit uitleggen. - uitleggen waarom de arbeidsmarkt in ontwikkeling is. - aantonen wat de uitdagingen van de verzorgingsstaat zijn.	TW4	90	schriftelijk	401/ 604	2 20%	ja	Woordenboek	Ja



Natuurkunde

Methode: NOVA MAX: Boek 4 vwo-gymnasium

<i>Domein</i>	<i>Leerstof</i>	<i>Periode</i>	<i>Duur</i> .	<i>Vorm</i>	<i>Code</i> SE	<i>SE in</i> %	<i>Herkansbaar</i> : Ja/Nee	<i>Hulpmiddel</i>	<i>Verplicht</i> SE Ja/Nee
G1 of G2	<u>Je maakt een keuze uit:</u> Hoofdstuk 6: Geofysica Je kan: • Uitleggen/redeneren hoe een geofysicus onderzoek doet naar de samenstelling van de aarde. • Correcties/berekeningen uitvoeren voor valversnellingsmetingen. • Aan de hand van een seismogram de afstand tot het epicentrum van een aardbeving bepalen. • Beredeneren hoe aardbevingsgolven door verschillende delen van de aarde bewegen. • Vertellen/redeningen maken welke rol convectie heeft bij warmtetransport binnen in de aarde. Of Hoofdstuk 5: Biofysica Je kan: • bekende natuurkunde uit de onderbouw toepassen op processen van het leven. • Biofysisch onderzoek naar de loopbeweging uitvoeren.	TW4	90	Schriftelijk	401/ 601	4 8%	ja	Reken machine Binas havo/vwo 6 ^e druk	Ja



	• Het getal van Froude • Biofysisch onderzoek van evenwicht uitvoeren. • Beweging van E-coli bacterie (zweepstaartmotor) beschrijven								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



NLT	
Methode	Gecertificeerde modules van https://module-database.betavak-nlt.nl/ Voor Leerjaar 4 t/m 6 samen gelden de volgende exameneisen: Subdomein B1 moet minimaal een score van 8 punten hebben Subdomein B2 moet minimaal een score van 5 punten hebben Van subdomeinen C1 en C2 moet er minstens één een score van 3 of meer punten hebben Van subdomeinen D1 en D2 moet er minstens één een score van 3 of meer punten hebben Van subdomeinen E1 en E2 moet er minstens één een score van 3 of meer punten hebben Van subdomeinen F1 en F2 moet er minstens één een score van 3 of meer punten hebben Minimaal 5 subdomeinen van C1, C2, D1, D2, E1, E2, F1 en F2 moeten elk minimaal een score van 3 punten hebben

<i>Domein en punten</i>	<i>Omschrijving Leerinhouden/-stof</i>	<i>Periode</i>	<i>vorm</i>	<i>Code SE</i>	<i>SE in %</i>	<i>Herkansbaar ja-nee</i>	<i>hulpmiddel</i>	<i>Verplicht SE Ja/Nee</i>
B1-2 B2-1	Forensisch onderzoek B1: Interdisciplinariteit	TW1	Toets	101/ 601	4 4%	Nee	rekenmachine	Ja
E2-2 F2-1		1 2 nov	Opdrachten	102/ 602	6 6%			Ja



	B2: Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie E2: Processen en producten F2: Methoden en technieken van onderzoek of technologische vraagstukken							
B1-2 D1-3	Hart en vaten B1: Interdisciplinariteit D1: De gezonde en zieke mens	TW2	Toets	201/ 603	4 4%	Nee	Binas rekenmachine	Ja
		2 24 jan	Opdrachten	202/ 604	6 6%			Ja
B1-2 B2-1 E1-1 E2-1	Moleculaire gastronomie B1: Interdisciplinariteit B2: Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie E1: Methoden en technieken van technologische ontwikkeling E2: Processen en producten Ik kan een actueel technologisch proces of product beschrijven en daarbij de bouw of werking ervan analyseren aan de hand van relevante natuurwetenschappelijke en wiskundige concepten.	TW3	Toets	301/ 605	7 7%	Nee	-	Ja



		3 26 mrt	Opdrachten	302/ 606	3 3%			Ja
B1-2 B2-1 D1-3	Hersenen en leren B1: Interdisciplinariteit B2: Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie D1: De gezonde en zieke mens	TW4	Toets	401/ 607	5 5%	Nee	-	Ja
		4 18 jun	Opdrachten	402/ 608	5 5%			Ja