

Notulen MR-vergadering 2 juni 2021

Afwezig met kennisgeving:

Helen Dekker en Ilse Montfrooy

1. Opening

De voorzitter heet iedereen hartelijk welkom.

2. Bezinningsmoment door André Montfrooy

André deelt met ons een tekst van Xandra van Hooff: 'Ik wil (niet alleen) weten.'

3. Vaststellen agenda

De agenda wordt zonder wijzigingen vastgesteld.

4. Notulen MR-vergadering 13-04-21

De notulen worden goedgekeurd.

5. Mededelingen:

- Leerlingen -
- Ouders -
- Personeel -

6. Ingekomen stukken

- Marap tot en met maart 2021 (ter informatie)
Geen opmerkingen
- Antwoord op vragen MR 13-04-21 (in notulen) (ter informatie)
Misschien is het een idee om schoolbreed na te denken over duurzaamheid. De reizen naar het buitenland kunnen ook onderdeel van deze discussie zijn. We zullen dit aan de rector voorleggen.

De MR is nog niet tevreden over het antwoord op de vraag hoe het verder gaat na het Steda-onderzoek. Er is ook een mail binnengekomen van een verontruste collega die schrijft: 'Op welke

manier gaat de school(leiding) een herstel-/verbetertraject opzetten? En hoe wordt dit gecontroleerd? Gaat Steda dit (ook) doen of misschien een andere organisatie? M.i. kan de zieke zichzelf niet genezen en heeft die doorgaans een dokter nodig.

Ik hoop en verwacht dat de MR e.e.a. zal bewaken zodat onze school de juiste keuzes zal maken om verandering te realiseren: optimistisch, nieuwsgierig en pragmatisch. Conform de slogan van Steda.'

Als MR hebben we de volgende vragen:

1. Wat zijn de vervolgstappen op het onderzoek?
2. Waar moeten deze stappen toe leiden?
3. Hoe wordt geëvalueerd of er verbetering optreedt?

Er wordt besloten dit punt standaard op de agenda van de MR-vergaderingen te plaatsen, waarbij de vraag 'Hoe is het met de vooruitgang?' steeds aan de directie zal worden gesteld.

- Klokkenluidersregeling 2021 + toelichting (ter instemming) **akkoord**
- Treasury Statuut CC de Noordgouw 2021 (ter instemming) **akkoord**
- SchoolOndersteuningsProfiel 2021-2022 (ter advisering) **positief advies**
- Meerjarenbegroting 2021-2025 + toelichting (ter advisering) **positief advies**

De MR is blij met de transparante toelichting. De komende vier jaar zien er in financieel opzicht goed uit. De vraag is nog wel hoe het integraal huisvestingsplan gefinancierd gaat worden. Er is nog discussie met de gemeente over de hoogte van de eigen bijdrage.

7. Stand van zaken corona

- **Nationaal Programma Onderwijs** positief advies
 - **Plannen 2122 achterstandsgelden (ter advisering)**

- Algemeen

De MR wil erop wijzen dat het vormen van kleinere groepen ook gevolgen kan hebben voor het kleine groepenbeleid. Het vormen van kleinere groepen om de achterstanden die vanwege corona zijn ontstaan is een goed idee, maar dit mag er niet toe leiden dat collega's extra belast worden, omdat zij daardoor vallen onder het kleine groepenbeleid. De MR adviseert daarom het kleine groepenbeleid voor het komende schooljaar te laten vervallen, er zijn tenslotte coronagelden om de vorming van kleinere groepen te kunnen bekostigen.

We herkennen dit punt en willen daaraan ook tegemoet komen. De groepen die op basis van de achterstandsgelden gevormd worden, zullen uit het grote- en kleine groepen beleid worden gehaald. Deze groepen tellen dus niet mee in de berekening, waardoor collega's daar geen nadelige gevolgen van ondervinden.

Daarnaast ontstaan er doordat er meer groepen worden geformeerd vacatures of uitbreiding van uren voor collega's. De MR wil erop wijzen dat dit tijdelijke uren zijn. De benoemingen voor deze uren moeten dus ook van tijdelijke aard zijn.

Dat wordt bij alle sollicitatiegesprekken en communicatie al steeds duidelijk gecommuniceerd en zal ook in de aanstellingsbrief worden vermeld.

Vanuit de oudergeleding wordt gevraagd of de ouders ook betrokken worden bij het tot stand komen van deze plannen. We zullen dit in het tweede deel aan de rector voorleggen.

De leerlingen en ouders zijn via de mr bij de plannen betrokken. De plannen zijn na consultatie van de docenten tot stand gekomen. Er zal geen aparte consultatie van de ouders en leerlingen plaatsvinden.

Bij voorstel 7 en 8 heeft de MR de volgende opmerkingen:

- Er zijn met name bij de ouder- en leerlinggeleding bedenkingen bij het schooltijden tot 15.45 uur. Dit worden wel erg lange dagen

voor de leerlingen. Eén van de pluspunten van onze school is juist dat de leerlingen geen 9^e of 10^e uren hebben en daardoor op tijd uit school zijn. Daarnaast wordt opgemerkt dat het idee om het mentoruur naar het eerste uur te verplaatsen een goed idee is, maar het is niet wenselijk elke dag het eerste uur te reserveren voor een mentor- of rt-uur. Het lijkt de MR beter dit te maximaliseren op twee keer per week. De 'gewone' lessen kunnen dan op de andere dagen vanaf 8.15 uur worden geroosterd om erg lange dagen te voorkomen. Ook is het de vraag of het reserveren van het eerste uur meteen voor het hele schooljaar moet worden vastgelegd. Misschien is het beter de eerste twee perioden hiervoor te nemen en te kijken hoe er in toetsweek 2 gescoord wordt door de leerlingen.

We hebben besproken of het opschuiven van het rooster ook voor enkele dagen kan en of dat wenselijk is. We achten 15.50 uur een acceptabele eindtijd voor de lesdag. Wij zijn een van de weinige scholen in de regio die al om 15.05 uur eindigen. Van 10^e uren is nu ook geen sprake en dat is ook niet te verwachten in het nieuwe systeem.

De meeste groepen hebben het huidige 8^e uur niet nodig en al zeker niet elke dag. Conclusie was dat we dit doen om ruimte te creëren voor mentoruren én rt-activiteiten en we met een inzet van slechts twee dagen onvoldoende ruimte vinden om daar goed invulling aan te geven. We gaan mee met jullie voorstel om het eerste halfjaar te kijken of hoe dit uitwerkt en dan kijken of het nog langer nodig is.

Bij voorstel 8, 9 en 10 wordt opgemerkt dat dit goed initiatieven zijn. Het is belangrijk om op deze manieren weer het 'samengevoel' te krijgen.

Fijn dat jullie hier ook enthousiast van worden!

- Q&A Nationaal Programma Onderwijs (ter informatie)
- Tijdlijn NPO (ter informatie)
- Informatie voor het funderend onderwijs Nationaal Programma Onderwijs (ter informatie)

➤ **Stappenplan Schoolscan Voortgezet Onderwijs (ter informatie)**

- **Plannen volledige opening school**

De ouders zijn positief over het feit dat de school weer volledig open is. Voor docenten die bijvoorbeeld vanwege gezondheidsrisico's niet voor (hele) groepen kunnen staan, wordt in overleg een passende oplossing gezocht.

In havo 4 is na slechte toetsresultaten besloten dat de leerlingen twee cijfers uit de periode 1 tm 3 mogen wegstrepen. De leerlingenraad heeft aangegeven dat dit voor elke niet-examenleerling zou moeten gelden. De MR sluit zich hierbij aan en adviseert de maatregel voor alle niet-examenklassen te laten gelden.

8. Stand van zaken mogelijke samenwerking RSG

Er wordt toegelicht in welke fase het onderzoek naar de mogelijke samenwerking met de RSG/Auroragroep zit. De verschillende werkgroepen moeten hun bevindingen voor 15 juni aan de stuurgroep sturen.

Wanneer er wordt gekozen voor verregaande samenwerking, dan zijn er subsidies beschikbaar. Stel dat er nu niet wordt gekozen voor een samenwerking, maar over een aantal jaren blijkt dat dit toch nodig is, zijn die subsidies dan nog steeds beschikbaar? We zullen deze vraag aan de rector stellen.

9. W.v.t.t.k.

Er wordt afgesproken dat de MR voor de zomervakantie samen gaat eten. Tijdens het etentje zal er afscheid worden genomen van twee leden.

10. Rondvraag

Is het een idee om de vragen die aan de directie moeten worden gesteld voortaan schriftelijk te stellen? Vanuit de oudergeleding wordt uitgesproken dat de interactie met de directie tijdens de vergadering als erg waardevol wordt gezien. Uiteraard kan de rector er bij sommige vragen voor kiezen schriftelijk te reageren.

Deel 2 met directie

1. Punten uit deel 1

Worden de ouders betrokken bij de plannen die gemaakt worden om de achterstanden die i.v.m. corona zijn ontstaan weg te werken? De rector antwoordt dat de ouders in de MR hun mening mogen geven over de plannen.

De MR adviseert om alle leerlingen de mogelijkheid te geven om twee cijfers uit de periode 1 tm 3 weg te strepen. Hoe denkt de schoolleiding hierover?

De rector antwoordt dat de vraag bij de docenten is neergelegd en dat een kleine meerderheid voor is. Ook heeft de leerlingenraad zich hard gemaakt voor deze versoepeling voor alle niet-examenleerlingen. H Er wordt volgende week over gecommuniceerd.

Is het een goed idee om het onderwerp 'duurzaamheid' schoolbreed op de agenda te zetten? Het punt van de buitenlandse reizen zou hier ook onder kunnen vallen.

De rector licht toe dat duurzaamheid onderdeel is van 'burgerschap'. Er is een commissie 'burgerschap' gevormd. We moeten als school niet teveel tegelijk op willen pakken. Prioriteit 1 is nu het wegwerken van de achterstanden en prioriteit 2 is het toetsbeleid. De aanname dat er schoolbreed over de buitenlandse reizen zou worden gesproken is niet juist.

Wanneer er niet wordt gekozen voor een verregaande samenwerking met de RSG/Auroragroep, maar over enkele jaren blijkt dat dit toch noodzakelijk is, kunnen de scholen dan alsnog een beroep doen op de subsidies van de overheid?

De rector antwoordt dat de subsidies dan opnieuw moeten worden aangevraagd.

2. Rondvraag deel 2

-

3. Afsluiting

De voorzitter dankt iedereen voor zijn/haar inbreng en sluit de vergadering.