

Vak PTA's Mavo 4

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
		Aardrijkskunde Methode: Buitenland kgt leerjaar 4								
3	K8, V8	PTA mavo 3 (2024-2025) Ruimtelijke ordening				601	10%			
3	K7, V4, K5, V2, K3	PTA mavo 3 (2024-2025) Afrondend tentamen H1, H2, H3				602	15%			
4	K8	Bevolking en ruimte Tentamen hele hoofdstuk Eindterm 17: De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa (Duitsland) beschrijven en verklaren en de situatie in Nederland en Duitsland vergelijken Eindterm 18: De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren. 18.1 de samenstelling, ontwikkeling en spreiding van de bevolking vanaf 1980 in China op hoofdlijnen beschrijven en verklaren. Kaartbeeld/topografie die de kandidaat moet kennen: Nederland: - 12 Nederlandse provincies - Amsterdam - Den Haag - Groene Hart – Randstad - Rotterdam- Utrecht China: - Beijing- Guangzhou (Kanton)- Hongkong- Shanghai	TW1	60	Schriftelijk	611	25%	Ja	Geen	Ja
4	K6	Water Tentamen hele hoofdstuk In dit verband kan de kandidaat: Eindterm 11. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. Eindterm 12: De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water een buiten-Europese macroregio (het Midden Oosten) en een contrasterende macro-regio elders in de wereld (China) beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	TW2	60	Schriftelijk	621	25%	Ja	Geen	Ja

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
		Kaartbeeld/topografie die de kandidaat moet kennen: Nederland: - Eems- Maas- IJssel- IJsselmeer- Rijn- Schelde- Waal Midden-Oosten: - Dode Zee- Eufraat- Jordaan- Nijl- Tigris China: - Chang Jiang- Drieklovendam- Grote Kanaal- Himalaya- Huang He- Lössplateau - Xi-Jiang								
4	K4	Weer en klimaat Tentamen hele hoofdstuk. In dit verband kan de kandidaat: Eindterm 5 De kandidaat kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en de aangewezen contrasterende regio in Europa (Spanje) beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. Eindterm 6 De kandidaat kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio (de Verenigde Staten) beschrijven en verklaren. Kaartbeeld/topografie die de kandidaat moet kennen: Verenigde Staten: - Appalachen- Atlantische Oceaan- Golf van Mexico- Great Plains - Grote Oceaan- Kustgebergte- Rocky Mountains Spanje: - Cantabrisch Gebergte- Middellandse Zee- Pyreneeën- Sierra Nevada Nederland: -Noordzee	TW3	60	Schriftelijk	631	25%	Ja	Geen	Ja

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
		Biologie Methode: Biologie voor Jou (release 8.1)								
3	K7, K8	PTA mavo 3 (2024-2025) Thema 3, 5, 7				601	20%			
4	K4, K6, K9, K11, K12	Thema 9. Planten Thema 10. Regeling K4 Cellen staan aan de basis. K6 Planten en dieren en hun samenhang: de omgeving verkend K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K11 Reageren op prikkels K12 Van generatie op generatie	TW1	90	Schriftelijk	611	20%	Ja	Rekenma chine	Nee
4	K3	PO1 Voortplanting bij planten in beeld gebracht. K3 Leervaardigheden in het vak biologie Voor deze opdracht wordt een tekening gemaakt. Deze tekening dient te voldoen aan de tekenregels. Het cijfer wordt door bepaald aan de hand van het op de juiste manier toepassen van deze tekenregels. De tekening wordt tijdens het lesuur gemaakt en dient voor het einde van het lesuur ingeleverd te worden. Indien een leerling onbekend absent is treedt artikel 39 van het examenreglement 2025-2026 in werking. In het geval van fraude treden artikel 8, 9 en 10 in werking.	17 okt 2025	n.v.t.	Schriftelijk	612	10%	Nee	n.v.t.	Ja
4	K9, K11	Thema 11. Zintuigen Thema 12. Voeding en vertering K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K11 Reageren op prikkels	TW2	90	Schriftelijk	621	20%	Ja	Rekenma chine	Nee
4	K2,K3, V3	PO 2 Wetenschappelijk verslag K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak biologie V3 Verwerven, verwerken en vertrekken van informatie. Het verslag dient ingeleverd te worden via ELO op Magister. Via magister wordt een plagiaatcontrole uitgevoerd. Bij plagiaat hoger	13 feb. 2026	n.v.t.	Schriftelijk	622	10%	Nee	n.v.t.	Ja

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
		dan 30% zal ik nagaan of er daadwerkelijk sprake is van plagiaat. Indien er sprake is van plagiaat treden artikel 8, 9 en 10 van het examenreglement 2025-2026 in werking. Bij het te laat inleveren van het verslag treedt artikel 39 van het examenreglement 2025-2026 in werking.								
4	K4, K9, K10, K11, V1	Thema 13. Transport en afweer Thema 14. Gaswisseling en uitscheiding K4 Cellen staan aan de basis. K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K10 Bescherming K11 Reageren op prikkels V1 Bescherming en antistoffen	TW3	90	Schriftelijk	631	20%	Ja	Rekenma chine	K4: Nee K9: Nee K10: Ja K11: Nee V1: Nee

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
----------	--------	------------------------------------	---------	-----------------	---------------------------------	------------	----	-----------------	--------	--------------

		CKV Methode: Eigen materiaal								
3	K1	PTA mavo 3 (2024-2025) Cultureel zelfportret				601	20%			
3	K3	PTA mavo 3 (2024-2025) Bezoek theatervoorstelling				602	10%			
3	K3	PTA mavo 3 (2024-2025) Verwerkingsopdracht				603	20%			
3	K2, K3	PTA mavo 3 (2024-2025) Beeldbeschouwing				604	20%			
3	K2, K3	PTA Mavo 3 (2024-2025) Foto opdracht				605	20%			
3	K4	PTA Mavo 3 (2024-2025) Eindevaluatie CKV				606	10%			

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
		Dienstverlening en Producten Methode: Eigen methode								
3		PTA mavo 3 (2024-2025) Opdracht 1				601	5%			
3		PTA mavo 3 (2024-2025) Opdracht 3				602	20%			
3		PTA mavo 3 (2024-2025) Opdracht 5				603	20%			
3		PTA mavo 3 (2024-2025) Opdracht 6				604	5%			
4	A1, B6, C16, C17	Opdracht 9 (Foodtruck) <ul style="list-style-type: none"> De leerling ontwikkelt eigen interesses door middel van ervaringen met opdrachtgevers.* De leerling gebruikt doelgericht rekenvaardigheden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers.* De leerling adviseert over de organisatie van een evenement. De leerling organiseert een sociale activiteit. Inleveren 23 jan 2026	1-2	n.v.t.	Presentatie Verslag Product maken	605	25%	Nee	n.v.t.	Ja
4	B6, C16, C17	Handelingsdeel Opdracht 10 (Evenement) <ul style="list-style-type: none"> De leerling gebruikt doelgericht rekenvaardigheden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers.* De leerling adviseert over de organisatie van een evenement. De leerling organiseert een sociale activiteit. Inleveren 9 jan. 2026	2	n.v.t.	Schriftelijk	210	0	Nee	n.v.t.	Ja

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
4	A1, A2, B10, B11	Opdracht 8 (Keuze vak 1) <ul style="list-style-type: none"> De leerling ontwikkelt eigen interesses door middel van ervaringen met opdrachtgevers.* De leerling ontwikkelt eigen kwaliteiten door het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten. De leerling gebruikt creatieve denkvaardigheden om tot nieuwe ideeën te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. De leerling onderzoekt vraagstukken ten dienste van het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. <p>Inleveren 30 maart 2026</p>	3	n.v.t.	Presentatie Verslag Product maken	606	25%	Nee	n.v.t.	Ja
4	A2	Handelingsdeel Opdracht 11 (Reflectie dossier) <ul style="list-style-type: none"> De leerling ontwikkelt eigen kwaliteiten door het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten.* <p><i>Reflecteren op eigen handelen</i></p>	1-3	n.v.t.	Verslag	310	0	Ja	n.v.t.	Ja

*Dit onderdeel komt meerdere keren terug, dit is inherent aan het vak.

Voor alle opdrachten zijn de volgende regels van toepassing:

- Wanneer jij je niet aan de gestelde inleverdata of deadlines houdt, dan treedt artikel 36 van het examenreglement inwerking.
- Er zal plagiaatcontrole plaatsvinden
- Bij een plagiaatspercentage van hoger dan 30% zal er door de lesgevende docent vastgesteld worden of er daadwerkelijk sprake is van plagiaat of fraude.
- Als er daadwerkelijk plagiaat of fraude is vastgesteld door de lesgevende docent, treden artikel 8, 9 en 10 van het examenreglement 2025-2026 in werking.

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
		Duits Methode: Na Klar, eigen aantekeningen en opdrachten								
3	K2	PTA mavo 3 (2024-2025) Presentatie/monoloog				601	10%			
4	K1/K3/ K7	Taalvaardigheid (schrijfvaardigheid) De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • (persoonlijke) gegevens verstrekken; • een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; • een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; • op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken; • De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij. Hoe wordt dit getoetst? Schrijven van een mail	TW1	90	schriftelijk	611	20%	Ja	WB D-NL NL-D	ja
4	K4	Taalvaardigheid (Leesvaardigheid) De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; • de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; • de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; • gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; • verbanden tussen delen van een tekst aangeven. Hoe wordt dit getoetst? Maken van een leestoets	TW2	90	schriftelijk	621	20%	Ja	WB D-NL	nee
4	K3/K5	Kijk/Luistervaardigheid: De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; • de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; • de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; • anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. 	2	2 x 25 min	schriftelijk	622	25%	Ja	Geen	ja

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
		<p>De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk- en spreek- en gespreksdoelen. <p>Hoe wordt dit getoetst? Aan de hand van Cito-luistertoets, bestaande uit 2 delen, nl. een kijk- en een luisterdeel. Hierbij wordt gebruik gemaakt van het programma Woots.</p>								
4	K3/K6	<p>Gesprekken voeren (mondeling) De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. <p>De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> de bevordering van het eigen taalleerproces; het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. <p>Hoe wordt dit getoetst?</p> <ul style="list-style-type: none"> aan de hand van een artikel; een dialoog; een gesprek over zijn persoonlijk leven. <p>Gelet wordt op de uitspraak, woordenschat, grammaticale juistheid en communicatieve vaardigheid.</p>	TW3	15	mondeling	631	25%	Ja	Geen	ja

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
		Economie Methode: Economisch bekeken 3 + 4 vmbo-(k)gt, negende druk								
3	K4B, K5B, K8	PTA mavo 3 (2024-2025) Consumptie, arbeid en natuur				601	10%			
4	K1, K2, K5a, K5b	Domein Arbeid en productie Hoofdstuk 7 en 8 Leerwerkboek B leerjaar 3 Exc paragraaf 7.2 en 7.5 Hoofdstuk 1 en 2 Leerwerkboek A leerjaar 4 De leerling kan, met het oog op zijn rol in relatie tot arbeid en productie aan de hand van voorbeelden uit het bedrijfsleven het verband leggen tussen de begrippen (bedrijfs)kosten, investeren, kapitaalintensieve productie, arbeidsintensieve productie, toegevoegde waarde, opbrengsten, winst en verlies en berekeningen in dit verband maken met behulp van verstrekte of verzamelde gegevens in een realistische context.	TW1	90	Schriftelijk	611	30%	Ja	Gewone reken-machine	Ja
4	K7, K8 K1, K2, K3, K4a, K4b	Domein Internationale ontwikkeling Hoofdstuk 5 + 6 Leerwerkboek B leerjaar 4 De leerling heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De leerling kan, met het oog op zijn/haar rol als burger aan de hand van voorbeelden uit het eigen dagelijks leven het belang van het buitenland voor de Nederlandse economie beschrijven. Domein Consumptie Hoofdstuk 1 en 3 Leerwerkboek A leerjaar 3 Exc paragraaf 1.4 De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.	TW2	90	Schriftelijk	621	30%	Ja	Gewone reken-machine	Ja

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
		De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.								
4	K6, V1	<p>Domein Overheid en bestuur</p> <p>Hoofdstuk 4 + 5 Leerwerkboek A + B leerjaar 3</p> <p>Hoofdstuk 3 + 4 Leerwerkboek A leerjaar 4</p> <p>De leerling heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>De leerling kan, met ook op zijn rol als burger aan de hand van voorbeelden de functies van overheid in de Nederlandse economie beschrijven.</p> <p>De leerling heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: De ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus</p> <p>De leerling kan in samenhang met exameneenheden 1, 2, 3, 4A, 5A, 6, 7 1. aan de hand van een actuele context ontstaan, ontwikkeling en vermindering van het begrotingstekort en de staatsschuld beschrijven.</p>	TW3	120	Schriftelijk	631	30%	Ja	Gewone reken-machine	Nee

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
----------	--------	------------------------------------	---------	-----------------	---------------------------------	------------	----	-----------------	--------	--------------

		Engels Methode: All Right! Max								
3	MVT, K3, K2	PTA mavo 3 (2024-2025) Taalvaardigheid				601	15%			
4	K6	Spreekvaardigheid De kandidaat kan <ul style="list-style-type: none"> adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; reageren en vragen kunnen stellen in alledaagse situaties; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. 	TW1	15	mondeling	611	20%	Ja	Geen	Ja
4	K1, K6, V4	Presentatie De kandidaat kan <ul style="list-style-type: none"> basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren; zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken; zich oriënteren op belang van MVT in de maatschappij. De presentatie wordt gehouden voor een volledige klas. 	2-3	+/- 5	mondeling	621	10%	Nee	Geen	Ja
4	K2, K3	Taalvaardigheid II De kandidaat kan <ul style="list-style-type: none"> taalvaardigheden en taalkennis toepassen bij het bereiken van diverse schrijf- en spreekdoeleinden. 	TW2	90	schriftelijk	622	15%	Ja	Geen	Ja
4	K5	Kijk- en luistervaardigheid De kandidaat kan <ul style="list-style-type: none"> aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. 	23 jan. 2026	2 x 45	schriftelijk	623	20%	Ja	Geen	Ja
4	K7	Schrijfvaardigheid De kandidaat kan	TW3	90	schriftelijk	631	20%	Ja	WB	Ja

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
		<ul style="list-style-type: none"> • (persoonlijke) gegevens verstrekken; • een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; • een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; • op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. 							NL-EN + EN-NE	

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
----------	--------	------------------------------------	---------	-----------------	---------------------------------	------------	----	-----------------	--------	--------------

		Geschiedenis Methode: Memo Geschiedenis VMBO KGT								
3	K1, K2, K3, K4	PTA mavo 3 (2024-2025) Nederland en Indonesië				601	8%			
3	K1, K2, K3, K6	PTA mavo 3 (2024-2025) Nederland als industriële samenleving				602	8%			
3	K1, K2, K3, K8	PTA mavo 3 (2024-2025) Cultuur en mentaliteit				603	8%			
3	K1, K2, K3, K9	PTA mavo 3 (2024-2025) De koude oorlog				604	8%			
4	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/5 GS/K/10	Staatsinrichting van NL GS/K/3 De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> de ontwikkeling van het eigen leervermogen het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. GS/K/5 De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848. GS/K/10 De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.	TW1	45	Schriftelijk	611	15%	Ja	WB NL	Ja
4	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/V/9	De Eerste Wereldoorlog GS/K/3 De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> de ontwikkeling van het eigen leervermogen het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. GS/K/10 De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse	TW2	60	Schriftelijk	621	23%	Ja	WB NL	Ja

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
		<p>en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.</p> <p>Het interbellum 1919- 1939</p> <p>GS/K/10 De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.</p> <p>GS/V/9 De kandidaat kan de volgende thema's herkennen, beschrijven, verklaren en plaatsen in het kader van het Historisch Overzicht vanaf 1900: Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie (1917-1941).</p>								
4	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/10 GS/V/1	<p>De Tweede Wereldoorlog 1939-1945</p> <p>GS/K/10 De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.</p> <p>GS/V/1 De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe het proces van dekolonisatie en de weg naar onafhankelijkheid van Indonesië tussen 1945 en 1949 verliep en daarbij ingaan op de moeizame relatie tussen Nederland en Indonesië na de onafhankelijkheid van Indonesië. Stelopdracht. Schriftelijk tijdens lesuur</p> <p>Opdracht historische begrippen toepassen in context en chronologie Uiterlijk 27 maart Iedere vierentwintig uur vanaf dit moment te laat kost 1,0 punt aftrek van het cijfer</p>	3	45	Opdracht	631	15%	Ja	WB NL	Ja
4	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10	<p>De wereld na 1945</p> <p>GS/K/8 De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.</p> <p>GS/K/9 De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude</p>	TW3	60	Schriftelijk	632	15%	Ja	WB NL	Ja

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
		Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad. GS/K/10 De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.								

Algemene domeinen:

GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken

1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.

GS/K/2 Basisvaardigheden

2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
----------	--------	------------------------------------	---------	-----------------	---------------------------------	------------	----	-----------------	--------	--------------

		Lichamelijke opvoeding Methode: Eigen methode								
3		PTA mavo 3 (2024-2025)					50%		n.v.t.	Ja
4	LO1/K/4	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen 2 van de aangeboden doelspelen (2,3) uitvoeren: Zoals voetbal, hockey, rugby, handbal en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. 	1	6	Aanwezigheid	611	7%	nee	n.v.t.	ja
4	LO1/K/7	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: Coopertest Hinkstapsprong Speerwerpen en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. 	1	6	Aanwezigheid	612	8%	nee	n.v.t.	ja
4	LO1/K/4	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen 2 van de aangeboden terugslagspelen(1,2) uitvoeren: Zoals tennis, badminton, tjoekbal, tafeltennis, pickleball, padel en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. 	2	6	Aanwezigheid	621	7%	nee	n.v.t.	ja
4	LO1/K/5	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: Springturnen (wendsprong, tipsalto, handstandoverslag en op/overhurken) Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.	2	6	Aanwezigheid	622	8%	nee	n.v.t.	ja
4	LO1/K/8	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: Judo of kickboksen en daarbij <ul style="list-style-type: none"> Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren. 	3	6	Aanwezigheid	631	10%	nee	n.v.t.	ja
4	LO1/K/9 LO1/K/3 LO1/K/6	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren: SOK (sport oriëntatie keuze) Bijvoorbeeld De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren:	3	6	Aanwezigheid	632	10%	nee	n.v.t.	ja

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
		Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek								

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
		Maatschappijleer Methode: Essener vmbo-tl Thema's maatschappijleer 1 MAXX								
4	K1/2/3/4/5	Praktische opdracht Maatschappelijk probleem Deadline 17 oktober 2025 Iedere vierentwintig uur vanaf dit moment te laat kost 1,0 punt aftrek van het cijfer voor het werkstuk.	1		Werkstuk	611	20%	Ja	Geen	Ja
4	K1/2/3/4/5/6/7	Pluriforme Samenleving De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming; • uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen; • beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect; • van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. Media De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren; • beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken; • beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten. 	TW2	45	Digitaal	621	30%	Ja	Geen	Ja
4	K1/2/3/6	Praktische opdracht Nieuws en media De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren • beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken 	2	19 december 2025	verslag	622	25%	Nee	Geen	Ja

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
		Verslag inleveren op papier in snelhechter. Iedere vierentwintig uur vanaf dit moment te laat kost 1,0 punt aftrek van het cijfer voor het werkstuk								
4	K1/2/3/6	Praktische opdracht Rechtstaat inleveren op papier in snelhechter Iedere vierentwintig uur vanaf dit moment te laat kost 1,0 punt aftrek van het cijfer voor het werkstuk.		13 maart 2026	verslag	631	25%	nee	Geen	Ja
4	K1/2/3/6	Excursie Het Binnenhof/Parlement De kandidaat ervaart welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen. Niet deelgenomen: vervangende opdracht met opdrachten hoofdstuk 4 Politiek		19 nov 2025	deelname	-	-	-	Geen	Nee

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
		NaSk 1 Methode: NOVA MAX: Boek 3 vmbo-GT, NOVA MAX: Boek 4 vmbo-GT								
3	K12, K3	PTA mavo 3 (2024-2025) Het weer				601	8%			
3	K7, K3	PTA mavo 3 (2024-2025) Practicum licht				602	8%			
3	K10, K3	PTA mavo 3 (2024-2025) Atomen en straling				602	8%			
4	K10, V3	Hoofdstuk 11 Energie (schoolkeuze) K10: Energie Ik kan: <ul style="list-style-type: none"> • berekeningen maken met de zwaarte-energie en bewegingsenergie. • uitleggen hoe zwaarte-energie wordt omgezet in bewegingsenergie. V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie <u>Onderzoeken</u> Ik kan: <ul style="list-style-type: none"> • een onderzoek uitvoeren met een natuurwetenschappelijke vraagstelling. • meetgegevens verzamelen, verwerken en interpreteren. • conclusies trekken op basis van meetgegevens. <u>Verslaglegging</u> Ik kan: <ul style="list-style-type: none"> • een verslag maken van een onderzoek, met daarin: <ul style="list-style-type: none"> ○ de onderzoeksvraag, ○ het meetplan, ○ de meetgegevens ○ de resultaten, ○ de verwerking en interpretatie van de gegevens, ○ en de conclusie. Het verslag dient ingeleverd te worden via de ELO van Magister en er zal een plagiaatcontrole plaatsvinden. Bij een plagiaatspercentage van hoger dan 20% zal er door de lesgevende docent vastgesteld worden of er daadwerkelijk sprake is van plagiaat of fraude. Bij het niet tijdig inleveren geldt een punt aftrek per 24 uur. Inleveren 17 okt. 2025	1	45	Practicum Verslag	611	8%	Nee	Reken machine BINAS 2 ^e editie vmbo-kgt	Nee

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
4	K9, V2	<p>Hoofdstuk 10 Krachten (schoolkeuze) Hoofdstuk 14 Werktuigen (schoolkeuze)</p> <p>Domein K9: Kracht en veiligheid Ik kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Krachten herkennen en de toepassing beschrijven. - Rekenen en redeneren aan hefboomen. - Uitleggen hoe krachten zich verhouden in katrollen en takels. - Krachten samenstellen, ontbinden en de netto kracht bepalen. - De druk van een voorwerp berekenen. <p>Domein V2: Constructies Ik kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In constructies optredende krachten onderscheiden. - Een kracht weergeven als een vector. <p>Het massamiddelpunt bepalen van een balk of staaf.</p>	TW1	90	Schriftelijk	612	20%	Ja	Reken machine BINAS 2 ^e editie vmbo-kgt	Nee
4	K8	<p>Practicum toets geluid (schoolkeuze)</p> <p>Domein K/8: Geluid Ik kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrippen toepassen die te maken hebben met geluid; • Uitleggen hoe geluid ontstaat en het zich door een medium beweegt naar een ontvanger; • Het verband tussen toonhoogte en soort snaar bij instrumenten uitleggen; • De trillingstijd bepalen en de frequentie berekenen; • Metingen van geluid interpreteren; • Mogelijke gezondheidsschade benoemen in verband met geluidssterkte en tijdsduur. <p>Uitvoering is individueel. Tijdens het practicum worden werkbladen ingevuld en ingeleverd. Deze worden beoordeeld volgens beoordelingsmodel.</p>	2	45	Praktijk/ Schriftelijk	621	8%	nee	Reken- machine BINAS 2 ^e editie vmbo-kgt	Nee
4	K9, V1	<p>Hoofdstuk 15 Bewegingen (schoolkeuze) Hoofdstuk 16 Kracht en beweging (schoolkeuze)</p> <p>Domein K/9: Kracht en veiligheid Ik kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De gemiddelde snelheid berekenen; • Bewegingsdiagrammen maken en interpreteren; • Verschijnselen van traagheid verklaren; 	TW2	90	Schriftelijk	622	20%	Ja	Reken machine BINAS 2 ^e editie vmbo-kgt	Nee

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
		<ul style="list-style-type: none"> • Omstandigheden herkennen die invloed hebben op veiligheid tijdens het rijden. Domein V/1: Veiligheid in het verkeer Ik kan: <ul style="list-style-type: none"> • Het berekenen van: versnelling en arbeid; • Verschillende voorzorgsmaatregelen in het verkeer natuurkundig uitleggen; • Uit verschillende bronnen gegevens over beweging halen en verwerken. 								
4	K5	Hoofdstuk 9 Schakelingen (schoolkeuze) Hoofdstuk 12 Elektriciteit (schoolkeuze) Domein K/5: Elektrische energie Ik kan: <ul style="list-style-type: none"> • In elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen hiervan herkennen; • Rekenen en beredeneren aan serie- en parallelschakelingen; • Het onderscheid tussen geleiders en isolatoren uitleggen; • Schema's van complexere (automatische)schakelingen uitleggen en aan redeneren; • Rekenen aan batterijen; • De totale elektrische energie berekenen in J en kWh; • De werkingen van een transformator beschrijven en rekenen aan; • De werking van een dynamo uitleggen. 	TW3	90	Schriftelijk	631	20%	Ja	Reken- machine BINAS 2 ^e editie vmbo-kgt	Nee

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
----------	--------	------------------------------------	---------	-----------------	---------------------------------	------------	----	-----------------	--------	--------------

		NaSk 2 Methode: Nova 4VMBO MAX editie NaSk 2								
3	K3.11, K4, K7.1/3, K8, K10.1/2/3/4/5/ 6	PTA mavo 3 (2024-2025) H1 en H2				601	5%			
3	V2.2/3/4/A, V4, V3, K3.10	PTA mavo 3 (2024-2025) H2 en H3 practicumtoets				602	5%			
4	K10.8/12, K11.1/2/3/4/6/ 7 K11.5 K7.1/2/4 K10.13/14/15	H7 Stoffen en deeltjes Ik kan: <ul style="list-style-type: none"> • Met behulp van moleculen, atomen en ionen een aantal begrippen en processen beschrijven; • De bouw van stoffen beschrijven en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen en ionen.; • De namen en symbolen van een aantal elementen geven en beschrijven hoe de atoomsoorten zijn gerangschikt in het periodiek systeem.; • Van een aantal moleculaire stoffen en zouten de naam geven als de formule is gegeven, en omgekeerd. H9 Zouten Ik kan: <ul style="list-style-type: none"> • de formules van de ionen waaruit een zout bestaat opschrijven als de naam of formule van het zout gegeven is; • verschillen en overeenkomsten tussen drinkwater, zeewater, regenwater, oppervlaktewater en grondwater aangeven; • uitleggen waarom de concentratie waarin stoffen in drinkwater mogen voorkomen, per stof verschilt; • uitleggen wat het verschil is tussen hard en zacht water, nadelen van het gebruik van hard water noemen en mogelijkheden noemen om water te ontharden; • uitleggen wat neerslagreacties zijn en hiervan toepassingen noemen; • met behulp van een gegeven oplosbaarheidstabel nagaan of een neerslag ontstaat bij het mengen van twee zoutoplossingen; • met behulp van een gegeven oplosbaarheidstabel uitleggen hoe een slecht oplosbaar zout gemaakt kan worden of hoe een gegeven ionsoort uit een oplossing verwijderd kan worden. 	TW1	90	Schriftelijk	611	30%	Ja	Reken- Machine Binas 2 ^e	Nee

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
4	K5.1/2/3/4 V1.1/3/A K5.4/5 V1.2	<p>H8 Verbrandingen Ik kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> de verschijnselen beschrijven, die zich bij verbranding kunnen voordoen; voorwaarden noemen voor het ontstaan van brand en toelichten dat het blussen of het voorkomen van brand berust op beïnvloeding van deze voorwaarden; een aantal blusmiddelen noemen en beschrijven; de milieu- en gezondheidseffecten noemen die kunnen optreden als gevolg van de uitstoot van een aantal schadelijke gassen; het proces beschrijven van verbranden van (fossiele) brandstoffen en het belang toelichten van voldoende luchttoevoer in verband met veiligheid en milieu; de reactieproducten opnoemen die horen bij onvolledige verbranding en van volledige verbranding; de massa van één van de stoffen die bij een reactie betrokken zijn, berekenen als de massa's van de andere stoffen gegeven zijn; de factoren opnoemen die invloed hebben op de snelheid van een reactie en uitleggen wat de invloed van die factoren is; berekeningen uitvoeren bij een reactievergelijking op basis van de massaverhouding waarin de stoffen bij de reactie betrokken zijn; gebruik maken van een diagram of tabel om de massaverhouding waarin twee stoffen bij een reactie betrokken zijn af te leiden; berekenen welke beginstof in overmaat aanwezig is; atoommassa, molecuulmassa, massa/volumepercentage berekenen. <p>H11 Koolstofchemie Ik kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> uitleggen wat fossiele brandstoffen zijn en een aantal voorbeelden noemen; uitleggen wat koolwaterstoffen zijn; uitleggen dat aardolie in raffinaderijen bewerkt wordt tot allerlei soorten brandstoffen en andere producten; een aantal brandstoffen opnoemen die hierbij ontstaan het ontstaan van kunststoffen beschrijven en het verschil benoemen tussen thermoplasten en thermoharders; een productieproces uit de chemische industrie beschrijven en productketens schematisch weergeven. 	TW2	90	Schriftelijk	621	30%	Ja	Reken- Machine Binas 2 ^e	Nee

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
4	K7.5/6/7/8/9 K10.9	H10 Zuren en Basen, Ik kan <ul style="list-style-type: none"> • verwoorden dat zure stoffen H^+ ionen kunnen afstaan en basische stoffen H^+ ionen kunnen opnemen; • de naam van een aantal zure en basische oplossingen en de formules van de deeltjes die daarin voorkomen geven; • eigenschappen en toepassingen van zure en basische oplossingen noemen; • een aantal indicatoren noemen en uitleggen hoe met behulp van een indicator kan worden nagegaan of een oplossing zuur, basisch of neutraal is; • de pH-schaal gebruiken om de mate van zuur of basisch zijn van een oplossing uit te drukken en het kwalitatief verband aangeven tussen de concentratie van H^+ c.q. OH^- ionen en de pH van een oplossing; • toepassingen noemen van zuurbase reacties en hiervan de reactievergelijking opschrijven. 	TW3	45	Schriftelijk	631	20%	Ja	Reken- Machine Binas 2 ^e	Nee
4	V2.1/A V3	Practicumtoets Ik kan in een onderzoek: <ul style="list-style-type: none"> • uit het resultaat van een titratie het zuur- of basegehalte van een oplossing berekenen adhv een ijkgegeven; • indicatoren gebruiken en scheidingsmethoden uitvoeren; • informatie verwerven, verwerken en verstrekken tijdens een practicum; • een aantal indicatoren noemen en uitleggen hoe met behulp van een indicator kan worden nagegaan of een oplossing zuur, basisch of neutraal is. 	TW3	120	Praktijk	632	10%	Nee	Reken- Machine Binas 2 ^e	Nee Ja

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
		Nederlands Methode: Op Niveau								
4	K1 K7 V2	SE toets schrijfvaardigheid De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven van een brief, e-mail of artikel; • schrijfstrategieën hanteren; • compenserende strategieën kiezen en hanteren; • het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen; • het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek inclusief juiste schrijfwijze; • conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; • concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar. 	TW1	45	schriftelijk	611	15%	Ja	WB NL	Ja
4	K8	Fictie toets 2 leesboeken De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • verschillende soorten fictiewerken herkennen; • de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven; • de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten; • kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen; • relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren; • een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk. 	Periode 1,2	45	schriftelijk	612	20%	Ja	Geschreven samen- vatting boek 1 + WB NL	Ja
4	K3 K6 V3	SE toets Talent leesvaardigheid en woordenschat De leerling kan m.b.t. het onderdeel lezen: <ul style="list-style-type: none"> • leesstrategieën hanteren; • compenserende strategieën kiezen en hanteren; • functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen; • het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken; • een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen; • het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven; • een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten. 	TW2	45	schriftelijk	621	20%	Ja	Geen	Ja

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
4	K4	SE toets Kijk- en luistervaardigheid De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • luister- en kijkstrategieën hanteren; • compenserende strategieën kiezen en hanteren; • het doel van de makers van een programma aangeven; • de belangrijkste elementen van een programma weergeven; • een oordeel geven over een programma en dit toelichten; • een instructie uitvoeren; • de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt. 	3	90	schriftelijk	631	18%	Ja	Geen	Ja
4	K5	SE toets betoog De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie; • strategieën hanteren t.b.v. de spreek- en gesprekssituatie; • strategieën hanteren t.b.v. de spreek- en gesprekssituatie; • compenserende strategieën kiezen en hanteren; • het spreek- en luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen; • het spreek- en luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek; • het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten; • in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen. 	3	10	Mondeling In groepjes van 5 – 12 leerlingen	633	18%	Ja	Geen	Ja
4	K3	SE toets Taalvaardigheden De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • strategieën kiezen die het eigen taalleerproces bevorderen • taalvaardigheden en taalkennis toepassen bij het bereiken van diverse spreek- en schrijfdoeleinden. 	TW3	45	schriftelijk	632	9%	Ja	Geen	Ja

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
----------	--------	------------------------------------	---------	-----------------	---------------------------------	------------	----	-----------------	--------	--------------

		Rekenen (voor leerlingen zonder wiskunde) Methode: Op Niveau								
4	Twee domeinen: Getallen en Verhoudingen	Alle kennis en vaardigheden binnen de genoemde domeinen, op 2F-niveau	TW2	60	schriftelijk	621	50	Ja	deel met / deel zonder reken- machine	Ja
4	Twee domeinen: Meten & Meetkunde en Verbanden	Alle kennis en vaardigheden binnen de genoemde domeinen, op 2F-niveau	TW3	60	schriftelijk	631	50	Ja	deel met / deel zonder reken- machine	Ja

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
		Wiskunde Methode: Getal en ruimte 12 ^e editie								
4	K2, K7	Statistiek, Kans & Grafen Statistische gegevens verzamelen, ordenen, weergeven en tabellen en grafische voorstellingen analyseren en interpreteren en een situatie analyseren en interpreteren met behulp van een graaf en systematisch tellen in eenvoudige, betekenisvolle en meer complexe situaties.	TW1	n.v.t.	Practicum, schriftcijfer	611	10%	Nee	Geen	Ja
4	K2, K4	Hoofdstuk 2, Verbanden Een formule kunnen herkennen en gebruiken, bijbehorende tabel herkennen, formules kunnen opstellen, bijbehorende grafiek tekenen en de begrippen verdubbelingstijd en halveringstijd gebruiken	TW1	45	Schriftelijk	612	15%	Ja	Reken- machine	Nee
4	K2, K3, K6	Hoofdstuk 3, Drie dimensies, afstanden en hoeken Een perspectieftekening kunnen maken. Coördinaten in de ruimte kunnen aflezen en mee kunnen rekenen. Afstanden, hoeken kunnen berekenen in vlakke figuren.	TW2	45	Schriftelijk	621	15%	Ja	Reken- machine	K3: Ja K6: Nee
4	K1, K2, K3	Hoofdstuk 4, Grafieken en vergelijkingen Grafieken en vergelijkingen Een leerling moet kunnen omgaan met verschillende grafieken en moet kunnen omgaan met machtsverbanden en wortelverbanden en met deze formules kunnen rekenen.	TW2	45	Schriftelijk	622	15%	Nee	Reken- machine	K1/K3: Ja K4/K5/ K6: Nee
4	K2, K5	Hoofdstuk 5 en 6, Rekenen, meten, schatten en vlakke figuren Kunnen omgaan met verschillende getallen in verschillende situaties en in verschillende vormen. Om kunnen gaan met verschillende figuren en kunnen toepassen de verschillende eigenschappen die de figuren hebben. Ze moeten aan vlakke figuren kunnen rekenen.	TW3	45	Schriftelijk	631	20%	Ja	Reken- machine	Nee
4	V1, V2, K8	Gehele examenstof in context De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • op de verschillende verbanden toespitste technieken toepassen • formules en verbanden op een meer formele manier hanteren • complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine • complexe meetkundige technieken gebruiken. 	TW3	120	Schriftelijk	632	25%	Ja	Reken- machine	Nee

Leerjaar	Domein	Omschrijving Leerinhouden/-stof	Periode	Tijd in min.	schriftelijk of mondeling	Code SE	SE	Herk. ja/nee	Hulpm.	Verpl SE.
		De leerling verricht complexe opdrachten, waarbij het proces van het probleemgebied kiezen, de probleemsituatie identificeren en mathematiseren, het probleem oplossen, de oplossing terugplaatsen in de oorspronkelijke situatie en reflecteren op het proces wordt doorlopen.								