Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2026-2027

Mavo 3

Christelijk College de Noordgouw

Aardrijkskunde Mavo 3

Methode: Buitenland kgt leerjaar 3

Onderdeel:	Project “Appelhem” ruimtelijke ordening – opdracht + presentatie				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Nee	Code SE:	601
Periode:	TW3	Wijze van toetsing:	Mondeling	Weging SE (in %):	10
Tijdsduur (min.):	nvt	Soort toets:	Presentatie	Code rapport:	301
Eindtermen verplicht:	K8	Eindtermen niet verplicht:	V8	Weging rapport:	4
Hulpmiddelen:	Geen				
Omschrijving:	• Ik kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. • Ik kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. • Ik kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten Europese macroregio beschrijven en verklaren. • Ik kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen. Inlevermoment 19 maart				

Onderdeel:	Tentamen H1+H2+H3+H5				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Ja	Code SE:	602
Periode:	TW4	Wijze van toetsing:	Digitaal	Weging SE (in %):	15
Tijdsduur (min.):	60	Soort toets:	Tentamen	Code rapport:	401
Eindtermen verplicht:	K7, V2, K5, K9	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	4
Hulpmiddelen:	Geen				
Omschrijving:	• Ik kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. • Ik kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. • Ik kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken • Ik kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. • Ik kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven. • Ik kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. • Ik kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.				

	• Ik kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. • Ik kan verschillende soorten grenzen in de eigen omgeving beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. • Ik kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. • Ik kan territoriale conflicten in een buiten Europese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.

Biologie Mavo 3

Methode: Biologie voor jou - Havo, MAX-rel. 8.1

Onderdeel:	**Tentamen Mavo 3 stof Th 3.8, 5, 7**				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Ja	Code SE:	601
Periode:	TW 4	Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Weging SE (in %):	20
Tijdsduur (min.):	90	Soort toets:	Tentamen	Code rapport:	401
Eindtermen verplicht:	K7, K8	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	3
Hulpmiddelen:	Rekenmachine				
Omschrijving:	K7 Mensen beïnvloeden hun omgeving De leerling kan: • Toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is; • De relatie toelichten tussen een grotere voedselproductie en bodembewerking, voeding, gewasbescherming en veredeling waaronder genetische modificatie; • De belangrijkste oorzaken en effecten noemen van de aantasting van natuur en milieu door overbevolking, door bepaalde soorten afval, door het gebruik van bestrijdingsmiddelen, door verkeer en door energiegebruik, mede met gebruikmaking van scheikundige benamingen. K8 Houding, beweging en conditie De leerling kan: • Delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen, in afbeeldingen aanwijzen en in situaties waarin dit relevant is functie(s) en werking beschrijven, inclusief een aantal microscopische en macroscopische details; • Beschrijven wat er gebeurt bij bepaalde vormen van overbelasting van het bewegingsapparaat tijdens het werk en bij sport en hoe deze overbelasting zoveel mogelijk vermeden kan worden.				

CKV Mavo 3

Onderdeel:	**Cultureel zelfportret**				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Nee	Code SE:	601
Periode:	1	Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Weging SE (in %):	35
Tijdsduur (min.):	n.v.t.	Soort toets:	Collage	Code rapport:	-
Eindtermen verplicht:	K1	Eindtermen niet verplicht:		Weging rapport:	-
Hulpmiddelen:	Laptop				
Omschrijving:	De leerling kan d.m.v. een collage plus een onderbouwing laten zien wat zijn/haar ervaringen zijn met verschillende culturele en kunstzinnige uitingen in onze maatschappij. Uiterlijke inleverdatum 2 oktober 2026. Ai niet toegestaan. Bij vermoeden van het gebruik van A.I. geld er 2 punten aftrek.				

Onderdeel:	**Verwerkingsopdracht**				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Ja	Code SE:	602
Periode:	1	Wijze van toetsing:		Weging SE (in %):	40
Tijdsduur (min.):	n.v.t.	Soort toets:	Praktische opdracht	Code rapport:	-
Eindtermen verplicht:	K2	Eindtermen niet verplicht:		Weging rapport:	-
Hulpmiddelen:	Laptop, gebruik van AI is enkel toegestaan voor het uitwerken van een puzzel				
Omschrijving:	De leerling kan de gekeken film omzetten in een andere kunstvorm dat resulteert in de productie van eigen werk. Ai is alleen toegestaan bij het ontwerpen van puzzels. De leerling geeft wel zelf aan wat voor soort puzzel het moet zijn en een deel van de inhoud. Bij vermoeden dat de hele puzzel door A.I. is bedacht geld er 2 punten aftrek. Uiterlijke inleverdatum 2 oktober 2026.				

Onderdeel:	**Reflectie ckv**				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Nee	Code SE:	603
Periode:	1	Wijze van toetsing:	Digitaal	Weging SE (in %):	25
Tijdsduur (min.):	n.v.t.	Soort toets:	Video	Code rapport:	-
Eindtermen verplicht:	K4	Eindtermen niet verplicht:		Weging rapport:	-
Hulpmiddelen:	Laptop, videobewerking programma				
Omschrijving:	De leerling kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling van de week inzichtelijk maken in een kunstdossier. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren. De reflectie wordt verwerkt in een vlog en een vragenlijst. De vlog wordt ingeleverd via de ELO. Uiterlijke inleverdatum 2 oktober 2026.				

Onderdeel:	**Handelingsdeel: Bezoek theatervoorstelling**				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Nee	Code SE:	110
Periode:	1	Wijze van toetsing:	Deelname	Weging SE (in %):	0
Tijdsduur (min.):	n.v.t.	Soort toets:	Handelingsdeel	Code rapport:	-
Eindtermen verplicht:	K3	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	-
Hulpmiddelen:	n.v.t.				
Omschrijving:	De leerling bezoekt een door school georganiseerde theatervoorstelling en kijkt/luistert actief mee d.m.v. een analysemodel uit het kunstdossier.				

Onderdeel:	**Handelingsdeel: Deelname aan twee workshops**				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Nee	Code SE:	111
Periode:	1	Wijze van toetsing:	Deelname	Weging SE (in %):	0
Tijdsduur (min.):	n.v.t.	Soort toets:	Handelingsdeel	Code rapport:	-
Eindtermen verplicht:	K3	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	-
Hulpmiddelen:	n.v.t.				
Omschrijving:	De leerling neemt actief deel aan 2 culturele of kunstzinnige workshops die door school georganiseerd zijn.				

Onderdeel:	**Handelingsdeel: Museum bezoek**				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Nee	Code SE:	112
Periode:	1	Wijze van toetsing:	Deelname	Weging SE (in %):	0
Tijdsduur (min.):	n.v.t.	Soort toets:	Handelingsdeel	Code rapport:	-
Eindtermen verplicht:	K3	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	-
Hulpmiddelen:	n.v.t.				
Omschrijving:	De leerling bezoekt een museum door school georganiseerd en vormt hierbij een eigen mening over kunst die hij/zij kan onderbouwen. d.m.v. een foto opdracht. De foto opdracht mag worden gemaakt in groepjes van maximaal 4 personen en moet worden ingeleverd via de ELO. Uiterlijke inleverdatum 2 oktober 2026.				

Opmerkingen:

1) Bij afwezigheid tijdens 1 of meer van de bovenstaande culturele activiteiten en verwerkingsopdrachten behoort de leerling zich te melden bij de CKV-docent en gaat de leerling 1 of meer vervangende culturele activiteiten en opdrachten doen.
2) CKV moet met een V of G worden afgerond om plaats te mogen nemen in Mavo 4. In cijfers betekent het dat je gemiddeld minimaal een 5,5 moet halen om plaats te nemen in Mavo 4.
3) Als de leerling niks inlevert of te laat inlevert zonder geldige reden dan gaat dit ten koste van een herkansing aan het eind van het schooljaar.

Dienstverlening en Producten Mavo 3

Methode: eigen opdrachten en Dubbelklik

Onderdeel:	Opdracht OLC				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Nee	Code SE:	601
Periode:	1 (Deadline 27-10-26)	Wijze van toetsing:	Praktisch	Weging SE (in %):	5
Tijdsduur (min.):	n.v.t.	Soort toets:	Praktisch werkstuk, verslag	Code rapport:	101
Eindtermen verplicht:	B9	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	1
Hulpmiddelen:	PC, diverse materialen				
Omschrijving:	Opdracht 1 (OLC) • De leerling gebruikt kritische denkvaardigheden om tot een oordeel te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers; * • Je kunt overleggen met een opdrachtgever; • Maken van een product. Leerling maakt een product n.a.v. programma van eisen en wensen opdracht- gever. Leerling maakt een verslag van het werkproces en een PowerPointpresentatie (met minimaal 2 toeschouwers). *				

Onderdeel:	Chocolate Battle				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Nee	Code SE:	602
Periode:	2 (Deadline 22 -1- 2027)	Wijze van toetsing:	Praktisch	Weging SE (in %):	15
Tijdsduur (min.):	n.v.t.	Soort toets:	Praktisch werkstuk, verslag	Code rapport:	201
Eindtermen verplicht:	B5, B7, C14	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	2
Hulpmiddelen:	n.v.t.				
Omschrijving:	Opdracht 3 (Chocolade battle) • De leerling gebruikt doelgericht taalvaardigheden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers* • De leerling gebruikt op een verantwoorde manier digitale technologie tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. De leerling maakt een website passend bij het thema.. Je gebruikt de juiste woorden om jezelf duidelijk te maken tegenover je opdrachtgever. Leerling maakt een product n.a.v. programma van eisen en wensen opdrachtgever. * PowerPointpresentatie over de opdracht proces *				

Onderdeel:	Opdracht Stad van de toekomst				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Nee	Code SE:	603
Periode:	3 en 4 (Deadline 21-5 2027)	Wijze van toetsing:	Presentatie, verslag, product maken.	Weging SE (in %):	20
Tijdsduur (min.):	n.v.t.	Soort toets:	Praktisch werkstuk, verslag Presentatie	Code rapport:	301
Eindtermen verplicht:	B3, B4, C12	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	2
Hulpmiddelen:	PC, diverse Gereedschappen, PC				
Omschrijving:	Opdracht 3 Stad van de toekomst • De leerling gebruikt kritische denkvaardigheden om tot een oordeel te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers; * • Je kunt overleggen met een opdrachtgever; • Maken van een product. Leerling maakt een product n.a.v. programma van eisen en wensen opdracht- gever. Leerling maakt een verslag van het werkproces en een PowerPointpresentatie. *				

Onderdeel:	Upcycling				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Nee	Code SE:	604
Periode:	4 (Deadline 2-7-2027)	Wijze van toetsing:	Powerpoint, Verslag, Product maken	Weging SE (in %):	10
Tijdsduur (min.):		Soort toets:	Praktisch werkstuk, verslag, presentatie	Code rapport:	401
Eindtermen verplicht:	B8, C13	Eindtermen niet verplicht:		Weging rapport:	1
Hulpmiddelen:	Diverse gereedschappen, PC				
Omschrijving:	Opdracht 6 (Upcycling) • De leerling gebruikt analytische denkvaardigheden om tot een oplossing te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. * De leerling maakt een technisch product.				

Onderdeel:	Handelingsdeel EHBO				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Ja	Code SE:	410
Periode:	1 t/m 4. Deadline 2 juli 2027	Wijze van toetsing:	Verslag	Weging SE (in %):	0
Tijdsduur (min.):	n.v.t.	Soort toets:	Verslag	Code rapport:	-
Eindtermen verplicht:	-	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	-
Hulpmiddelen:	PC				
Omschrijving:	Handelingsdeel: Opdracht 4 (EHBO) Je leert hoe te handelen bij gevaar. Je leert de basis EHBO-regels				

Onderdeel:	Handelingsdeel keuken				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Ja	Code SE:	411
Periode:	1 t/m 4 deadline 2 -7-2027	Wijze van toetsing:	Beoordeling handelingen	Weging SE (in %):	0
Tijdsduur (min.):	n.v.t.	Soort toets:	-	Code rapport:	-
Eindtermen verplicht:	A2	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	-
Hulpmiddelen:	Diverse materialen				
Omschrijving:	Handelingsdeel: Opdracht 2 (Keuken) • De leerling ontwikkelt eigen kwaliteiten door het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten; • Je ontwikkelt kwaliteiten door het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten; • Je leert hoe je voedsel op de juiste wijze moet snijden en bereiden; • Je werkt volgens de regels in de keuken.				

Onderdeel:	Handelingsdeel Reflectie dossier				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Ja	Code SE:	412
Periode:	1 t/m 4. Deadline 2 juli 2027	Wijze van toetsing:	Verslag	Weging SE (in %):	0
Tijdsduur (min.):		Soort toets:	Verslag	Code rapport:	-
Eindtermen verplicht:	A2	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	-
Hulpmiddelen:	PC				
Omschrijving:	Opdracht 11 (Reflectie dossier) -De leerling ontwikkelt eigen kwaliteiten door het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten.* *Reflecteren op eigen handelen*				

*Dit onderdeel komt meerdere keren terug, dit is inherent aan het vak.

<u>Voor alle opdrachten zijn de volgende regels van toepassing:</u>

- Wanneer jij je niet aan de gestelde inleverdata of deadlines houdt, dan treedt artikel 36 van het examenreglement 2026-2027 inwerking.
- Er zal plagiaatcontrole plaats vinden
- Bij een plagiaatspercentage van hoger dan 30% zal er door de lesgevende docent vastgesteld worden of er daadwerkelijk sprake is van plagiaat of fraude.
- Als er daadwerkelijk plagiaat of fraude is vastgesteld door de lesgevende docent, treden artikel 8 en 10 van het examenreglement 2026-2027 in werking.
- Het gebruik van AI is alleen toegestaan in overleg met de lesgevende docent
- Wanneer je niet aanwezig bent bij een handelingsdeel dan moet dit in overleg met de docent worden ingehaald.

Duits Mavo 3

Methode: Na Klar, eigen aantekeningen en opdrachten

Onderdeel:	Presentatie / monoloog				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Ja	Code SE:	601
Periode:	3	Wijze van toetsing:	Mondeling	Weging SE (in %):	10
Tijdsduur (min.):	5	Soort toets:	Presentatie/monoloog	Code rapport:	301
Eindtermen verplicht:	K2/K6	Eindtermen niet verplicht:	Eindterm 2: De leerling gebruikt de Duitse taal op een creatieve en persoonlijke manier. (E) Eindterm 3 : De leerling toont begrip van de inhoud van auditieve en audiovisuele bronnen in de Duitse taal. (B) Eindterm 6: De leerling spreekt in de Duitse taal, afgestemd op doel, publiek en context. (B)	Weging rapport:	1
Hulpmiddelen:	n.v.t.				
Omschrijving:	De kandidaat maakt een vlog over de Duitse stad Münster. De kandidaat kan eenvoudige zinnen en korte teksten produceren over vertrouwde onderwerpen. De kandidaat kan informatie geven en beschrijven met behulp van eenvoudige structuren. De kandidaat is in de vlog in staat om vloeiende taal te produceren. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, informatie verweven, verwerken en presenteren. De kandidaat kan een adequate houding en stemgebruik aannemen en (daarmee) goed contact maakt met het publiek. De vlog wordt digitaal ingeleverd via de afgesproken leeromgeving uiterlijk 9 april 2027 23:59 uur. Als de dag naar Münster door een leerling gemist wordt volgt er een vervangende mondelinge opdracht. Bij te laat inleveren geldt artikel 36 examenreglement 2026-2027 Bij Fraude geldt artikel 8-10 examenreglement 2026-2027				

Economie Mavo 3

Methode: Pincode

Onderdeel:	Schoolexamen M3				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Ja	Code SE:	601
Periode:	TW4	Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Weging SE (in %):	10
Tijdsduur (min.):	60	Soort toets:	Schoolexamen	Code rapport:	401
Eindtermen verplicht:	EC/K/4B + 5/8	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	3
Hulpmiddelen:	Gewone rekenmachine				
Omschrijving:	**K4B Consumptie en consumentenorganisaties** • Je hebt inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken. **K8 Natuur en milieu.** • Je hebt inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.				

Engels Mavo 3

Methode: All Right! Max

Onderdeel:	Taalvaardigheid I				
Leerjaar:	3	Herkansing:	ja	Code SE:	601
Periode:	TW4	Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Weging SE (in %):	15
Tijdsduur (min.):	90	Soort toets:	Tentamen	Code rapport:	401
Eindtermen verplicht:	K2, K3	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	3
Hulpmiddelen:	-				
Omschrijving:	De kandidaat kan – taalvaardigheden en taalkennis toepassen bij het bereiken van diverse schrijf- en spreekdoeleinden.				

Geschiedenis Mavo 3

Memo Geschiedenis VMBO KGT 3a en 3b

Onderdeel	H1: Nederland en Indonesië				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Ja	Code SE:	601
Periode:	TW1	Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Weging SE (in %):	8
Tijdsduur (min.):	45	Soort toets:	Tentamen	Code rapport:	101
Eindtermen verplicht:	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/V/9	Eindtermen niet verplicht:	GS/K/4, GS/V/1	Weging rapport:	4
Hulpmiddelen:	Woordenboek NL				
Omschrijving:	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij. GS/K/2 Basisvaardigheden; De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting; De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: - de ontwikkeling van het eigen leervermogen - het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. GS/K/4 De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië. GS/V/1 De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe het proces van dekolonisatie en de weg naar onafhankelijkheid van Indonesië tussen 1945 en 1949 verliep en daarbij ingaan op de moeizame relatie tussen Nederland en GS/K/6 De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe het proces van industrialisatie de Nederlandse samenleving ingrijpend veranderd heeft vanaf de tweede helft van de 19e eeuw. Indonesië na de onafhankelijkheid van Indonesië GS/V/9 De kandidaat kan de volgende thema's herkennen, beschrijven, verklaren en plaatsen in het kader van het Historisch Overzicht vanaf 1900: Het ontstaan en de gevolgen van Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie (1942-1949)				

Onderdeel:	H2 Nederland als industriële samenleving				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Ja	Code SE:	602
Periode:	TW2	Wijze van toetsing:	Tentamen	Weging SE (in %):	8
Tijdsduur (min.):	45	Soort toets:	Schriftelijk	Code rapport:	201
Eindtermen verplicht:	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3	Eindtermen niet verplicht:	GS/V/6	Weging rapport:	4
Hulpmiddelen:	Woordenboek NL				
Omschrijving:	De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe het proces van industrialisatie de Nederlandse samenleving ingrijpend veranderd heeft vanaf de tweede helft van de 19e eeuw.				

Onderdeel:	H4 Nederland na 1945 cultuur en mentaliteit				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Ja	Code SE:	603
Periode:	TW3	Wijze van toetsing:	Tentamen	Weging SE (in %):	8
Tijdsduur (min.):	45	Soort toets:	Schriftelijk	Code rapport:	301
Eindtermen verplicht:	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/8, GS/V/6	Eindtermen niet verplicht:	GS/K/7, GS/V/3, GS/V/4, GS/V/5	Weging rapport:	4
Hulpmiddelen:	Woordenboek NL				
Omschrijving:	GS/K/8 De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving. GS/V/6 De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Verenigde Staten de Nederlandse samenleving na de Tweede Wereldoorlog hebben beïnvloed en ingaan op verschillen in opvatting tussen Nederlandse politieke stromingen over de rol van de Verenigde Staten in de internationale politiek.				

Onderdeel:	H5 De Koude Oorlog				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Nee	Code SE:	604
Periode:	TW4	Wijze van toetsing:	Tentamen	Weging SE (in %):	8
Tijdsduur (min.):	45	Soort toets:	Schriftelijk	Code rapport:	401
Eindtermen verplicht:	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/9	Eindtermen niet verplicht:	GS/V/2, GS/V/6	Weging rapport:	4
Hulpmiddelen:	Woordenboek NL				
Omschrijving:	De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.				

Lichamelijke opvoeding Mavo 3

Methode: Eigen methode Mavo 3

Onderdeel:	Doelspelen (buiten)				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Nee	Code SE:	601
Periode:	1-4	Wijze van toetsing:	Praktijk & Aanwezigheid	Weging SE (in %):	7
Tijdsduur (min.):	n.v.t.	Soort toets:	Praktijk	Code rapport:	-
Eindtermen verplicht:	-	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	-
Hulpmiddelen:	-				
Omschrijving:	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen het volgende doelspel (1) uitvoeren: En daarbij: • Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.				

Onderdeel:	Hardlopen				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Nee	Code SE:	602
Periode:	1	Wijze van toetsing:	Praktijk & Aanwezigheid	Weging SE (in %):	5
Tijdsduur (min.):	n.v.t.	Soort toets:	Praktijk	Code rapport:	-
Eindtermen verplicht:	-	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	-
Hulpmiddelen:	-				
Omschrijving:	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende atletiekactiviteit uitvoeren: **Hardlopen regelmatigheidsloop/ Oriëntatieloop** **Coachen** En daarbij: • Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.				

Onderdeel:	Volleybal				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Nee	Code SE:	603
Periode:	2-3	Wijze van toetsing:	Praktijk & Aanwezigheid	Weging SE (in %):	8
Tijdsduur (min.):	n.v.t.	Soort toets:	Praktijk	Code rapport:	-
Eindtermen verplicht:	-	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	-
Hulpmiddelen:	-				
Omschrijving:	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen het volgende terugslagspel(1) uitvoeren: **volleybal** en daarbij: - Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.				

Onderdeel:	Turnen				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Nee	Code SE:	604
Periode:	2 - 3	Wijze van toetsing:	Praktijk & Aanwezigheid	Weging SE (in %):	7
Tijdsduur (min.):	n.v.t.	Soort toets:	Praktijk	Code rapport:	-
Eindtermen verplicht:	-	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	-
Hulpmiddelen:	-				
Omschrijving:	De kandidaat kan in turnsituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken waaronder: - Handstand verhoogd vlak en/of - Ringzwaaien Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlenen.				

Onderdeel:	Doelspelen (binnen)				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Nee	Code SE:	605
Periode:	2 – 3	Wijze van toetsing:	Praktijk & Aanwezigheid	Weging SE (in %):	8
Tijdsduur (min.):	n.v.t.	Soort toets:	Praktijk	Code rapport:	-
Eindtermen verplicht:	-	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	-
Hulpmiddelen:	-				
Omschrijving:	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen het volgende doelspel (2) uitvoeren: **Basketbal** En daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.				

Onderdeel:	Bewegen op Muziek				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Nee	Code SE:	606
Periode:	2 – 3	Wijze van toetsing:	Praktijk & Aanwezigheid	Weging SE (in %):	7
Tijdsduur (min.):	n.v.t.	Soort toets:	Praktijk	Code rapport:	-
Eindtermen verplicht:	-	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	-
Hulpmiddelen:	-				
Omschrijving:	De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – **Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek** En daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.				

Onderdeel:	Honkloopspelen				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Nee	Code SE:	607
Periode:	1 – 4	Wijze van toetsing:	Praktijk & Aanwezigheid	Weging SE (in %):	8
Tijdsduur (min.):	n.v.t.	Soort toets:	Praktijk	Code rapport:	-
Eindtermen verplicht:	-	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	-
Hulpmiddelen:	-				
Omschrijving:	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen een slag- en loopspel uitvoeren: **Softbal en/of Kickball** En daarbij: • Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.				

Nask 1 Mavo 3

Methode: Nova MAX: Boek 3 en 4 vmbo-GT

Onderdeel:	Het weer en leervaardigheden				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Nee	Code SE:	601
Periode:	1	Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Weging SE (in %):	8
Tijdsduur (min.):	n.v.t.	Soort toets:	Werkstuk	Code rapport:	101
Eindtermen verplicht:	K12	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	1
Hulpmiddelen:	Rekenmachine + Binas				
Omschrijving:	Domein K12: Het weer Ik kan: - Het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen. - Het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven. - Maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten. Domein K3: Leervaardigheden bij het vak natuurkunde. Ik kan: - Natuurkundige apparatuur gebruiken en herkennen: thermometer en barometer. (eindterm 4) - Gebruik kunnen maken de volgende natuurkundige groot- en eenheden: druk, temperatuur. (eindterm 3) - Berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten gebruikmakend van passende formules uit eindterm 3. (eindterm 6) Het werkstuk dient ingeleverd te worden via de ELO van Magister en er zal een plagiaatcontrole plaatsvinden. Bij een plagiaatspercentage van hoger dan 20% zal er door de lesgevende docent vastgesteld worden of er daadwerkelijk sprake is van plagiaat of fraude. Bij het niet tijdig inleveren geldt een punt aftrek per schooldag tot cijfer 1.				

Onderdeel:	Licht				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Nee	Code SE:	602
Periode:	3	Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Weging SE (in %):	8
Tijdsduur (min.):	45	Soort toets:	Practicum	Code rapport:	301
Eindtermen verplicht:	K7, K3	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	1
Hulpmiddelen:	Rekenmachine + Binas				
Omschrijving:	Domein K7: Licht en beeld Ik kan: - Rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels toepassen. - Verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van bolle lens toepassen. - De spiegelwet toepassen				

	- Beeldvorming van het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen. Domein K3: Leervaardigheden bij het vak natuurkunde. Ik kan: - Gebruik kunnen maken de volgende natuurkundige groot- en eenheden: relevante afstanden bij een lens. (eindterm 3) - Berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten gebruikmakend van passende formules uit eindterm 3. (eindterm 6)

Onderdeel:	Atomen en straling				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Ja	Code SE:	603
Periode:	TW3	Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Weging SE (in %):	8
Tijdsduur (min.):	45	Soort toets:	Schriftelijk	Code rapport:	302
Eindtermen verplicht:	K10, K11	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	1
Hulpmiddelen:	Rekenmachine + Binas				
Omschrijving:	Domein K10: Bouw van materie Ik kan: - De bouw van stoffen en materialen beschrijven op niveau van moleculen en atomen. - Het gedrag van moleculen en atomen in verschillende fasen uitleggen. - De bouw van een atoom beschrijven. - Bronnen van ioniserende straling noemen. - Radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven. - Veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven. Domein K3: Leervaardigheden bij het vak natuurkunde Ik kan: - Gebruik kunnen maken de volgende natuurkundige groot- en eenheden: Activiteit, en halveringstijd. (eindterm 3) - Berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten gebruikmakend van passende formules uit eindterm 3. (eindterm 6)				

Onderdeel:	Geluid				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Nee	Code SE:	604
Periode:	4	Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Weging SE (in %):	8
Tijdsduur (min.):	45	Soort toets:	Practicum	Code rapport:	401
Eindtermen verplicht:	-	Eindtermen niet verplicht:	K8	Weging rapport:	1
Hulpmiddelen:	Rekenmachine + Binas				
Omschrijving:	Domein K8: Geluid Ik kan: - Begrippen toepassen die te maken hebben met geluid.				

	- Uitleggen hoe geluid ontstaat en het zich door een medium beweegt naar een ontvanger. - Het verband tussen toonhoogte en soort snaar bij instrumenten uitleggen. - De trillingstijd bepalen en de frequentie berekenen. - Metingen van geluid interpreteren. - Mogelijke gezondheidsschade benoemen in verband met geluidssterkte en tijdsduur. Uitvoering is individueel. - Tijdens het practicum worden werkbladen ingevuld en ingeleverd. Deze worden beoordeeld.

Nask 2 Mavo 3

Methode: Nova VMBO-gt 3a en 3b

Onderdeel:	Stoffen en mengsels, Water				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Nee	Code SE:	601
Periode:	TW1	Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Weging SE (in %):	5
Tijdsduur (min.):	45	Soort toets:	Schriftelijk	Code rapport:	101
Eindtermen verplicht:	K1, K2, K3.11, K4, K8	Eindtermen niet verplicht:	K7.1/3, K10.1/2/3/4/5/6	Weging rapport:	3
Hulpmiddelen:	Rekenmachine				
Omschrijving:	• rekenen met dichtheid en concentratie • van een aantal (afval)stoffen de gevaren en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade; • verschillende methoden voor de productie en distributie van drinkwater beschrijven.; • verschillen en overeenkomsten tussen drinkwater, zeewater, regenwater, oppervlaktewater en grondwater aangeven; • een aantal was-, reinigings- en oplosmiddelen en cosmetische middelen noemen, en de werking en/of toepassing beschrijven van een aantal van deze middelen; • chemische reacties beschrijven als processen waarbij een of meer stoffen verdwijnen en een of meer stoffen ontstaan; • onderzoeken of een stof een zuivere stof is of een mengsel; • van een aantal stoffen uitleggen of het zuivere stoffen of mengsels zijn en van de mengsels de hoofdbestanddelen noemen; • enkele soorten mengsels uit het dagelijks leven onderscheiden: emulsie, suspensie, schuim, rook, nevel, legering, oplossing.				

Onderdeel:	Practicumtoets scheidingsmethoden en gehaltebepaling				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Nee	Code SE:	602
Periode:	2	Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Weging SE (in %):	5
Tijdsduur (min.):	135	Soort toets:	Practicumtoets	Code rapport:	102
Eindtermen verplicht:	V3, K2, K3.10	Eindtermen niet verplicht:	V2.2/3/4/A, V4	Weging rapport:	3
Hulpmiddelen:	Rekenmachine				
Omschrijving:	Ik kan in een onderzoek: • voedingsmiddelen vergelijken; • scheidingsmethoden uitvoeren; Ik kan: • tijdens een practicumtoets informatie verwerven, verwerken en verstrekken; • een onderzoekende houding en adequate onderzoeksvaardigheden tonen: -onderzoek voorbereiden -onderzoek uitvoeren -waarnemingen verrichten				

	-conclusies trekken -onderzoek afsluiten - **Uitvoerdatum: tussen 7 en 11 december 2026** - **Inleverdatum: tussen 14 en 18 december 2026** **Plagiaat is maximaal 30%.** **(Per 5% overschrijding – 1 punt op het eindcijfer)**

Wiskunde Mavo 3

Methode: Getal en ruimte

Onderdeel:	Statistiek, kans en grafen				
Leerjaar:	3	Herkansing:	Ja	Code SE:	601
Periode:	TW4	Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Weging SE (in %):	10
Tijdsduur (min.):	45	Soort toets:	Tentamen	Code rapport:	401
Eindtermen verplicht:	K4, K5, K7	Eindtermen niet verplicht:	-	Weging rapport:	2
Hulpmiddelen:	Rekenmachine				
Omschrijving:	De leerling kan statistische gegevens verzamelen, ordenen, weergeven en tabellen en grafische voorstellingen analyseren en interpreteren en een situatie analyseren en interpreteren met behulp van een graaf en systematisch tellen in eenvoudige, betekenisvolle en meer complexe situaties				