

2026
2027

Overgangsnormen brugklas

Basisregel

Voor alle leerlingen is de basisregel: een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de overgangsnormen. Mocht een leerling doubleren, dan moet hij/zij aan het einde van het (tweede) brugklasjaar (**in ieder geval**) de mavonorm hebben gehaald voor plaatsing in mavo 2.

Begrippen

We hanteren bij de overgangsrapporten de volgende begrippen:

- RG: Op één decimaal afgerond rapportcijfer
- RJ: Op gehelen afgerond jaarrapportcijfer
- Tekort: Een RJ vijf telt als één tekort, een RJ vier telt als twee tekorten, een RJ drie of lager telt als drie tekorten.
  De tekorten van alle vakken tellen mee.

Vakken

Bij de berekening van het gemiddelde RG tellen alleen de cijfers van de volgende vakken:

- Nederlands
- Engels
- Frans
- Geschiedenis
- Aardrijkskunde
- Biologie
- Wiskunde

Kernvakken:

- Nederlands voor mavo.
- Nederlands, Engels en wiskunde voor havo en atheneum.

Bij 1 of meer tekorten voor Engels Cambridge is het advies van de docent Engels om door te mogen gaan met Cambridge Engels in klas 2 bindend.

Overgangsnormen brugkklas (vervolg)

Normering

De leerling wordt bevorderd wanneer hij/zij voldoet aan de volgende eisen: Voor alle brugklassen geldt: **maximaal één tekort in de kernvakken.**

In de **mavo-klassen (1a)** wordt lesgegeven op mavoniveau en becijferd op kader- en mavoniveau.
Deze overgangsnormen gelden voor de becijfering op **kaderniveau**.

- Vanuit de mavo-klas naar M2 RG gem minimaal 7,0 en daarbij maximaal één tekort.
- Vanuit de mavo-klas naar K2 RG gem minimaal 6,5 en daarbij maximaal twee tekorten.
- Vanuit de mavo-klas naar B2 RG gem minimaal 5,5 en daarbij maximaal vier tekorten.

In de **mavo-havo klassen** wordt lesgegeven en becijferd op **mavoniveau**.

- Vanuit de mavo-havo klas naar H2 RG gem minimaal 7,4 en daarbij maximaal één tekort.
- Vanuit de mavo-havo klas naar M2 RG gem minimaal 6,0 en daarbij maximaal één tekort.

In de **havo-atheneum** klassen wordt lesgegeven en becijferd op **havoniveau**.

- Vanuit de havo-atheneum klas naar A2 RG gem minimaal 7,1 en daarbij maximaal één tekort.
- Vanuit de havo-atheneum klas naar H2 RG gem minimaal 6,0 en daarbij maximaal één tekort.
- Vanuit de havo-atheneum klas naar M2 RG gem minimaal 5,7 en daarbij maximaal vier tekorten.

In de **atheneum-klassen** wordt lesgegeven en becijferd op het **atheneumniveau**.

- Vanuit de atheneum-klas naar A2 RG gem minimaal 6,0 en daarbij maximaal één tekort.
- Vanuit de atheneum-klas naar H2 RG gem minimaal 5,7 en daarbij maximaal drie tekorten.

Perspectiefrijk bevorderen/taak

Wanneer een leerling niet aan bovengenoemde eisen voldoet of wanneer een aanzienlijk deel van de toetsen niet is gemaakt, beslist de overgangsvergadering over het meest geëigende vervolgtraject. In sommige gevallen kan daarbij sprake zijn van:

- **Perspectiefrijk bevorderen** ***(uitzonderlijk geval, als zittenblijven niet de beste optie is)***. In deze situatie wordt de leerling bevorderd en worden er direct na de zomervakantie met leerling en ouders afspraken gemaakt en doelen gesteld om het volgende leerjaar perspectiefrijk te laten verlopen. Na periode 2 zal er een evaluatiemoment zijn om te bepalen hoe het met de gemaakte afspraken en doelen gaat. In een uitzonderlijk geval kan dit evaluatiemoment opleveren dat de leerling teruggeplaatst wordt naar een lager leerjaar of niveau.
- **Een taak** ***(uitzonderlijk geval, als er beperkte hiaten zijn bij een bepaald vak)***. Er kan een taak voor een bepaald vak of bepaalde vakken worden opgelegd, zodat de leerling alsnog kan laten zien dat de leerstof of de vaardigheid wordt beheerst. Mocht aan het begin van het nieuwe cursusjaar blijken dat de taak niet voldoende is uitgevoerd, dan wordt de leerling de toegang tot alle lessen ontzegd, totdat de taak op school in orde is gemaakt.

Cum laude

Een leerling uit de brugklas is cum laude bevorderd wanneer het gemiddelde van alle RJ's minimaal 8,0 bedraagt en geen enkel eindcijfer lager is dan 7,0 (atheneum) of 6,0 (havo en mavo).

Revisie

Uiterlijk op de dag waarop de eindrapporten worden uitgedeeld hebben ouders het recht om revisie te vragen van de door de docentenvergadering genomen beslissing. Voor het eind van de cursus neemt de docentenvergadering in deze gevallen een definitieve beslissing. Revisie kan alleen worden aangevraagd als er sprake is van nieuwe ter zake doende gegevens die tijdens de overgangsvergadering niet beschikbaar waren.

Noord de gouw
christelijk college